Materialet för klassen

Utöver lektionskortet och strukturkorten finns affischen Så visar vi, exit-lappen och färgkortet för klassen, och Helklassbladet för dig. Varje blad står på en egen sida.

Så visar vi

Skriv ut affischen i A3 och sätt upp den där alla ser den, eller visa den på tavlan. De första veckorna pekar du på den, när ni övar rutinen Tänk och visa.

Exit-lappen

Skriv ut och klipp isär de fyra lapparna, eller använd vanliga lappar. Skriv frågan på tavlan. Eleverna skriver ett svar och ett skäl.

Färgkortet

Skriv ut i färg, klipp ut en remsa per elev, vik längs strecken och tejpa fliken, så att kortet står på bänken. Har du ingen färgskrivare, ta tre muggar eller skriv ut i svartvitt, eftersom orden står kvar. Eleven vänder färgen och orden mot dig.

Helklassbladet

Bladet är ditt, och du tar det när du vill. Raden Helklassbladet i Utveckla metoden säger hur.

Så visar vi

1. 

Tänk själv.
Svaret nere.

2. 1, 2, 3,

visa!

3. 

Säg varför
till kompisen.

4. 1, 2, 3,

visa igen!



Jag håller med



Jag håller inte med



Jag är osäker



Vet du inte? Visa det.
Fel svar hjälper oss.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/metoder/formativ-bedomning

Exit-lappen

Namn _____

Mitt svar

Därför

Exit-lappen

Namn _____

Mitt svar

Därför

Exit-lappen

Namn _____

Mitt svar

Därför

Exit-lappen

Namn _____

Mitt svar

Därför

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/metoder/formativ-bedomning

Jag kan visa det.	Jag är på väg.	Jag har fastnat.
Jag kan visa det.	Jag är på väg.	Jag har fastnat.
Jag kan visa det.	Jag är på väg.	Jag har fastnat.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/metoder/formativ-bedomning

Helklassbladet

Lärarens blad

Klass _____ Uppgiften _____

Det som lyckades, med ett starkt exempel

Det vanligaste felet, utan namn

Det jag går igenom

Elever att tala med

Nästa lektion: ett starkt exempel och ett vanligt fel.
Eleverna rättar sitt eget i annan färg.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/metoder/formativ-bedomning