Materialet för klassen

Utöver lektionskortet och strukturkorten finns stödmaterialet för klassen: samarbetsfärdigheterna, T-kortet, symbolerna, fraserna att låna, gruppkontraktet och bladet till Mötas på mitten. Varje blad står på en egen sida.

Samarbetsfärdigheterna

Skriv ut bladet till dig själv när du planerar veckan, och sätt gärna upp det förstorat till A3 som affisch. Klassen lär sig de tre första, en i veckan. De andra väljer du när du ser att klassen behöver dem.

T-kortet

Skriv ut kortet som affisch, gärna förstorat till A3. Skriv veckans färdighet överst, och fyll i med klassen under ögat vad ni vill se och under örat vad ni vill höra. Kortet hänger uppe under veckan och får sedan hänga kvar. Vill ni också säga hur färdigheten känns, rita ett Y-kort på tavlan med ett hjärta i det tredje fältet.

Symbolerna

Skriv ut ett blad per bordsö och ett blad till, och klipp isär de fyra korten på varje blad. Lägg korten på platserna, så att varje elev har sin symbol, och lägg korten från det extra bladet i skålen som du drar ur.

Fraserna att låna

Lägg ett blad mitt på varje bordsö. Säg fraserna i kör med klassen innan paren börjar, och peka på den du vill höra.

Gruppkontraktet

Varje bordsö fyller i ett blad i den första lektionen i vecka 5. Gruppen väljer ett namn, en färdighet de ska öva på och tre sätt att göra den, och var och en skriver sitt namn vid sin symbol. I varje Avslut efter det tar gruppen fram kontraktet: Hur kan vi stötta varandra på bästa sätt nästa gång vi samarbetar?

Bladet till Mötas på mitten

Skriv ut ett blad per bordsö, gärna förstorat till A3. Var och en skriver eller ritar i rutan vid sin symbol, och bordsön fyller i mitten tillsammans. De yngsta gör det i par, med två rutor och en mitt på ett A4 som du delar in själv.

Samarbetsfärdigheterna

De tre första, en i veckan

Vecka 1: Lyssna aktivt



Du lutar dig mot kamraten och nickar.



”Du sa att …” ”Hur menar du?”

Vecka 2: Tänka högt



Du pekar och visar medan du förklarar.



”Jag tänker … därför att …”

Vecka 3: Ställa frågor



Du ser på kamraten och väntar på svaret.



”Vad tänker du?” ”Varför tänker du det?”

Fler, när klassen behöver dem

Vecka 4 och 5

Kolla att alla kan.
Bygga vidare på kamratens idé.

När någon inte kommer till tals

Låta alla tala färdigt.
Ta egen plats i gruppen. Be om hjälp.
Våga säga vad man tycker.

När tonen hårdnar

Reagera vänligt på varandra.
Uppmuntra varandra.
Använda varandras namn. Prata lugnt.

När arbetet spretar

Planera arbetet tillsammans.
Hålla fokus på målet. Stanna i sin grupp.
Fortsätta med uppgiften tills den är klar.

När tänkandet ska gå djupare

Ge varandra tanketid.
Ta in varandras idéer.
Slå ihop flera idéer till en lösning.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/metoder/kooperativt-larande

T-kortet

Veckans färdighet: _____

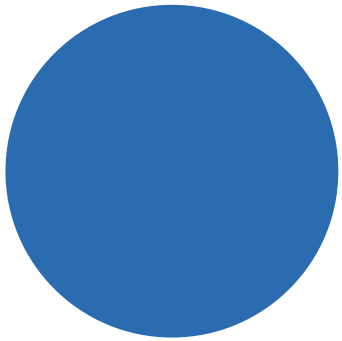


Så ser det ut

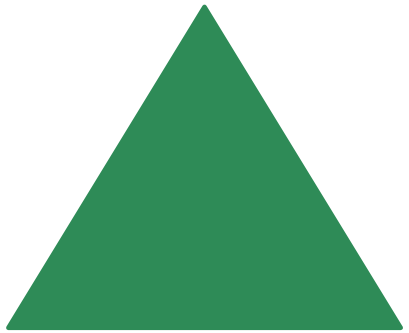


Så låter det

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/metoder/kooperativt-larande



cirkel



triangel



kvadrat



stjärna

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/metoder/kooperativt-larande

Fraserna att låna



Din tur. Tack!



Jag tänker ... därför att ...



Hur tänkte du?



Kan du hjälpa mig?



Prova att ...



Kan du säga det?



Vi tar din idé och ...



Tack för att du ...

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/metoder/kooperativt-larande

Vårt gruppkontrakt

Gruppens namn: _____

Vi ska öva på att ...

_____

Det gör vi genom att

1. _____
2. _____
3. _____

Våra namn

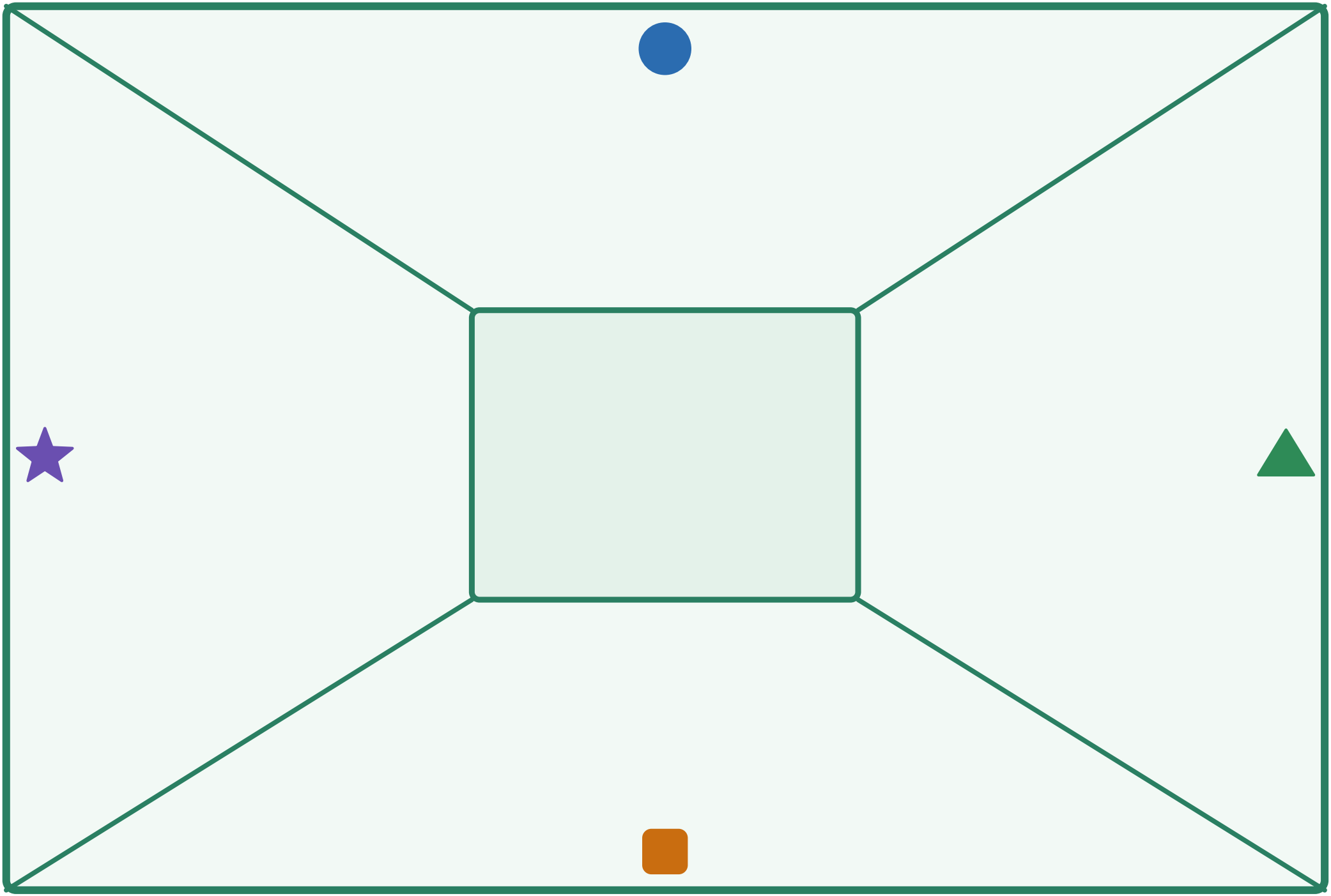
 _____

 _____

 _____

 _____

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/metoder/kooperativt-larande



© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/metoder/kooperativt-larande