# Till läraren om bladen

*Chambers boksamtal i grupp · åk 4–9*

### Frågekortet

Varje samtalsgrupp har ett frågekort, och den som leder har kortet Du som leder.

Till läraren: Så gör du: Skriv ut ett blad per samtalsgrupp och klipp isär de två korten. Frågekortet lägger du mitt på bordet i Samtala, och var och en väljer en av frågorna. Kortet Du som leder har du själv i början, och sedan ger du det till den elev som leder. Hur korten används står under Samtalet med frågekortet.

© Niclas Fohlin. Ur Chambers boksamtal i grupp, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/boksamtal-i-grupp.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/boksamtal-i-grupp



## Frågekortet: välj en fråga

1. Var det något du gillade?
2. Var det något du inte gillade?
3. Var det något du inte förstod eller undrade över?
4. Lade du märke till något mönster eller någon koppling?



## Du som leder: läs en rad i taget

1. Slå upp boken vid din post-it.
2. Stämde din gissning? Säg det till den bredvid, och säg din sak.
3. Vem börjar?
4. Var det någon som inte förstod? Vem kan visa stället?
5. Sa två av er något som hänger ihop?
6. Hur vet du det? Visa i boken.
7. Vad tar vi med oss till tavlan?

Till läraren: Så gör du: Skriv ut ett blad per samtalsgrupp och klipp isär de två korten. Frågekortet lägger du mitt på bordet i Samtala, och var och en väljer en av frågorna. Kortet Du som leder har du själv i början, och sedan ger du det till den elev som leder. Hur korten används står under Samtalet med frågekortet.