Samtalsreglerna: tre regler, en i taget

Många elever talar till dig och väntar på nästa fråga. De behöver lära sig att tala med varandra. Tre saker hjälper dem: paret först, tre samtalsregler som gruppen tar en i taget, och talkort när några få talar mest. Reglerna står på ett blädderblocksark bredvid tavlan, som i tabellen. Paret först och laget runt heter EPA och Rondellen i det kooperativa lärandet, och fler sätt att samarbeta finns på sidan Strukturer.

Regeln	Se	Höra
1 · Allt vi tänker om boken är värt att säga.	Vi har boken uppslagen vid vår post-it och visar stället.	*”Jag tänker på sidan där Fusi kommer in.” ”Jag undrar vem han är.” ”Pass, kom tillbaka till mig.”*
2 · Vi bygger vidare på det någon sa.	Vi vänder oss mot den som talar och väntar tills hen har talat färdigt.	*”Jag håller med dig, för han har bråttom.” ”Jag tänker annorlunda, för han ville spara tid.” ”Hur vet du det?”*
3 · Vi bjuder in varandra.	Vi vänder oss till den som inte har sagt något än.	*”Vad tycker du?” ”Håller du med?” ”Tycker du likadant eller annorlunda?”*

En regel tar ni före samtalet, på omkring fem minuter: fråga ”Vad är viktigt när man samtalar om en bok?”, säg regeln och låt gruppen säga den med egna ord. Skriv den på arket, och fyll i Se och Höra tillsammans. Läs kortare det passet. De första passen med regeln frågar du sist i Samtala ”Vad gjorde vi bra i samtalet i dag?”, och säger en sak du hörde. Den första regeln sa du redan i läspass 1, och i läspass 2 skriver ni den. Nästa regel tar ni när den förra syns och hörs i samtalet utan att du påminner, tidigast tre läspass senare. Arket följer med till nästa bok.