Tankekartan 1

Vad beskriver texten, och vilka delar har det?

Text: _____

Del:

Del:

Vad handlar hela texten om?

Del:

Del:

En lapp till:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Tankekartan 2

Vad beskriver texten, och vilka delar har det?

Text: _____

Del:

Hit hör: _____

Del:

Hit hör: _____

Vad handlar hela texten om?

Del:

Hit hör: _____

Del:

Hit hör: _____

En lapp till:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Tankekartan 3

Vad beskriver texten, och vilka delar har det?

Vad handlar hela texten om?

Text: _____

Del:

Del:

Del:

Del:

Del:

Del:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Tidslinjen 1

Vad händer, och i vilken ordning?

Text: _____

En lapp till:

Vad handlar hela texten om?

1 2 3 4

När:

Steg 1:

När:

Steg 2:

När:

Steg 3:

När:

Steg 4:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Tidslinjen 2

Vad händer, och i vilken ordning?

Text: _____

Vad handlar hela texten om?

En lapp till:

Tid emellan:

Tid emellan:

Tid emellan:

1

2

3

4

När:

När:

När:

När:

Steg 1:

Steg 2:

Steg 3:

Steg 4:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Tidslinjen 3

Vad händer, och i vilken ordning?

Text:

Vad handlar hela texten om?

Steg 1:

När:

Steg 3:

När:

Steg 5:

När:

1 2 3 4 5 6

När:

Steg 2:

När:

Steg 4:

När:

Steg 6:

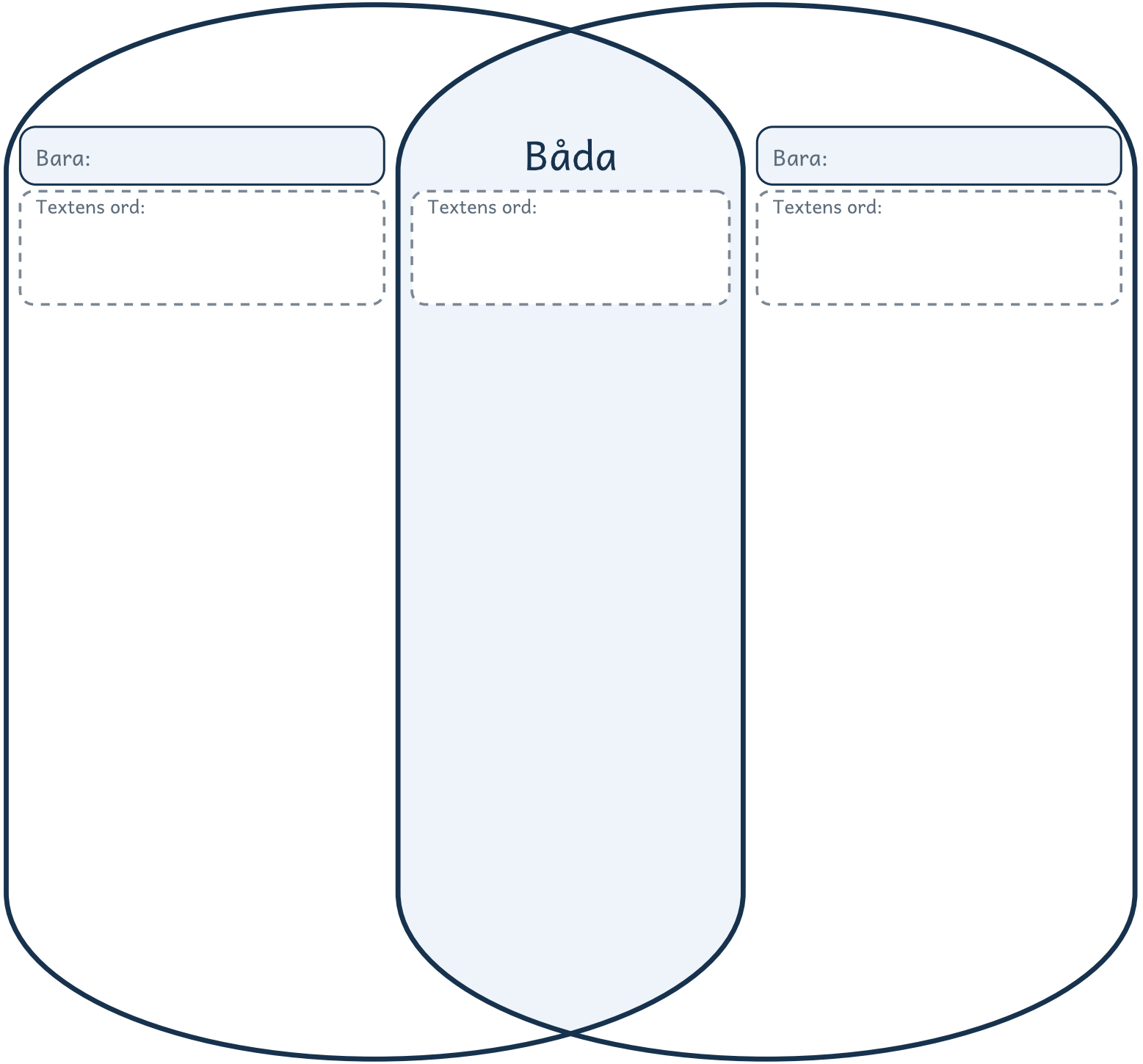
En lapp till:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Venndiagrammet 1

Vilka två saker jämförs,
och vad är lika och vad är olika?

Text:



En lapp till:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Punkt:

Textens ord:

A:

B:

Punkt:

Textens ord:

A:

B:

Venndiagrammet 2

Vilka två saker jämförs,
och vad är lika och vad är olika?

Text:

Sak A:

Sak B:

Punkt:

Textens ord:

A:

B:

Punkt:

Textens ord:

A:

B:

En lapp till:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Venndiagrammet 3

Vilka två saker jämförs,
och vad är lika och vad är olika?

Text:

Lika

Textens ord:

En lapp till:

Olika

Sak A:

Textens ord:

Sak B:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Kedjan 1

Vad händer, och vad leder det till?

Text: _____

Vad handlar hela texten om?

Led 1:

Led 2:

Led 3:

Led 4:

En lapp till:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Kedjan 2

Vad händer, och vad leder det till?

Text: _____

Vad handlar hela texten om?

Orsak:

En lapp till:

Följd 1:

Följd 2:

Följd 3:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Orsak 1:

Orsak 2:

Orsak 3:

Kedjan 3

Vad händer, och vad leder det till?

Text: _____

Vad handlar hela texten om?

Följd:

En lapp till:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Problem och lösning 1

Vad är problemet, och hur löses det?

Text: _____

Problemet

Vad är fel eller svårt?

Orsaken

Vad beror det på?

Lösningen

Vad gör man åt det?

Resultatet

Hur gick det?

En lapp till:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Problem och lösning 2

Vad är problemet, och hur löses det?

Text: _____

Problemet

Vad är fel eller svårt?

Orsaken

Vad beror det på?

Lösning 1

Vad gör man åt det?

Lösning 2

Vad mer gör man?

En lapp till:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp

Problem och lösning 3

Vad är problemet, och hur löses det?

Text: _____

Orsakerna

Vad beror det på?

Problemet

Vad är fel eller svårt?

Följderna

Vad leder det till?

Lösningarna

Vad gör man åt det?

En lapp till:

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp