Kärnan: det viktigaste med högst tio ord

Om kärnan	Så är det, och det du säger
Vad den är	Vem eller vad avsnittet handlar om, och det viktigaste om det. En mening på högst tio ord, med elevernas egna ord, så att gruppen måste välja.
Någon kan inte säga en kärna	Då skaver det någonstans: *”Var tappade du tråden?”* Eleven stryker under där, och paret prövar sätten på kortet.
Kärnan är för lång	*”Vad kan vi stryka och ändå förstå?”*
Kärnan är en rolig detalj	*”Är det viktigt eller intressant? Peka på meningarna som handlar om det.”* Är de få, lämnar gruppen detaljen i texten och gör kärnan av det som de flesta meningarna handlar om.
Kärnan är avskriven	*”Lägg texten med baksidan upp och säg det med egna ord.”*
Gruppen kommer inte fram till en kärna	Säg två kärnor och låt gruppen välja: *”Vilken säger mest om hela avsnittet?”* Stödorden på lärarens sida hjälper dig.

> Gruppens kärna behöver inte likna stödorden på lärarens sida. Handlar den om hela avsnittet, och har den med de flesta av stödorden, håller den.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/faktatextsamtal-i-grupp