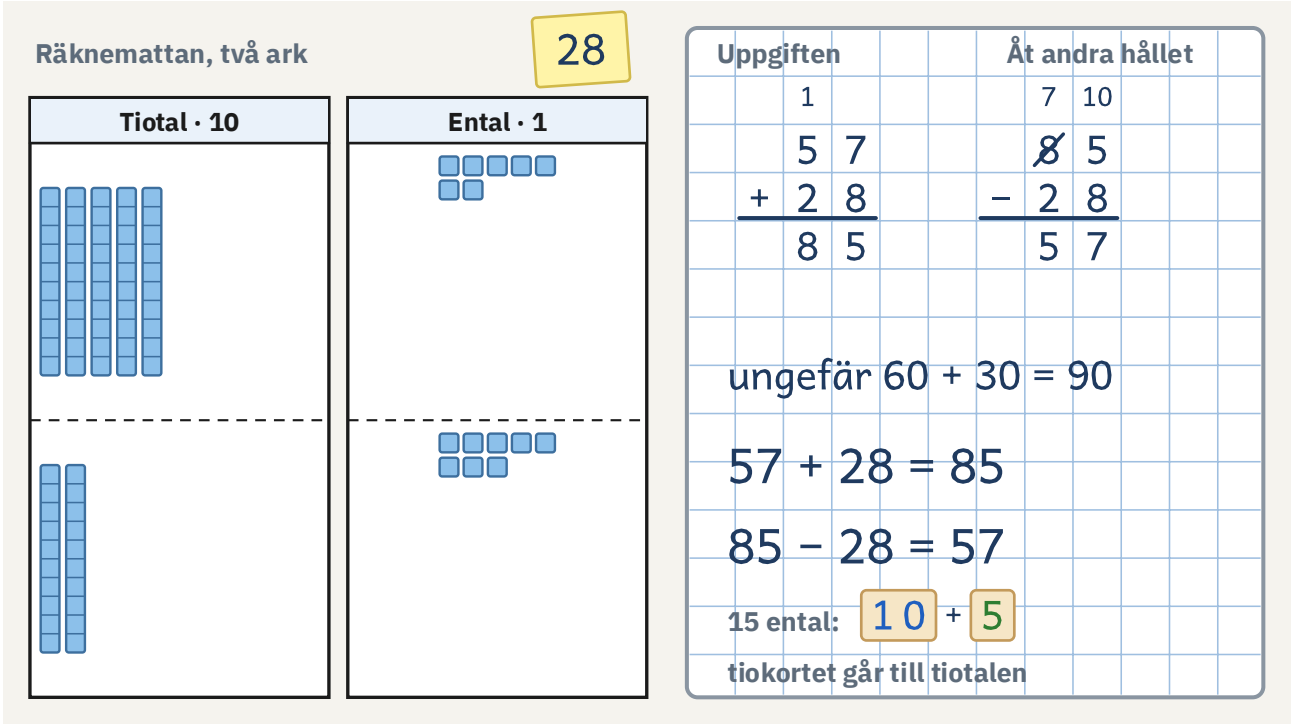
Vecka 2 · Tio ental blir ett tiotal

Fokus	Eleven växlar tio ental till ett tiotal i addition och ett tiotal till tio ental i subtraktion, på räknemattan och i uppställningen.
Genomgången	Visa och säg *”Jag lägger 57 på den övre raden och 28 på den nedre. Jag skjuter upp entalen, femton. Fler än nio ental? Växla. Jag lägger tio ental längs en tiostav. De är lika långa, och jag byter dem mot staven. Staven lägger jag bland tiotalen, och sedan skjuter jag upp de två tiostavarna från den nedre raden. Åtta tiotal och fem ental, 85.”* Lägg sedan entalen med sifferkorten och säg *”Sju och åtta är femton, och femton är två kort, tiokortet och femkortet. Tiokortet går till tiotalen.”* Skriv uppställningen och säg *”Jag börjar med entalen, för där kan det bli ett nytt tiotal. Den lilla ettan ovanför tiotalen är samma tiotal som tiokortet och staven jag bytte till.”*
Åt andra hållet	Tänk högt när du gör det första handgreppet, *”85 − 28. Jag bygger bara 85, och 28 står på lappen. Fem ental räcker inte för att ta bort åtta, så jag byter en tiostav mot tio ental. Sju tiotal och femton ental, och det är fortfarande 85. Jag stryker åttan och skriver en sjua ovanför och en liten tia ovanför entalen.”* Låt paren göra resten. Visa sist 85 − 28 = 63 och fråga *”Hur kan hen ha tänkt?”* Räkna åt andra hållet, 63 + 28 är 91 och inte 85.
Pass 2	Eleverna ritar talen med streck och prickar och ringar in tio prickar.
Nivåerna	På nivån Avancerad kan det bli två växlingar redan nu, som 186 + 257, och då säger du samma fras om tiotalen, *”Fler än nio tiotal? Växla.”*
Lyssna efter	Eleven som skriver båda summorna, som 715. Eleven som drar det mindre talet från det större i varje kolumn, som 63.

Bas	Medel	Avancerad
39 + 25, 47 + 37, 58 + 34 Addition 2 och Subtraktion 2	57 + 28, 68 + 25, 146 + 37 Addition 2 och Subtraktion 2	236 + 48, 345 + 192, 468 + 125 Addition 3 och Subtraktion 3



På bordet. Så ser det ut efter Genomgången och Åt andra hållet i veckans första pass på nivån Medel. Du gör det första handgreppet i Åt andra hållet, och paren gör resten.