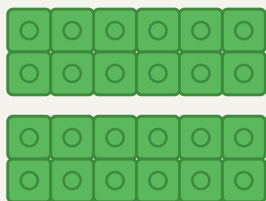


Vecka 5 · Rektangeln	
Fokus	Eleven bygger multiplikation som en rektangel och läser samma rektangel som två slags division.
Uppvärmningen	I pass 1 får varje par tolv kuber och frågan "Hur många olika rektanglar kan ni bygga av alla tolv?" Paren hittar $1 \cdot 12$, $2 \cdot 6$ och $3 \cdot 4$, och en vriden rektangel räknas som samma. Elva kuber ger bara en rektangel. Det gör ni i stället för att bygga ett tal.
Genomgången	Visa och säg "Fyra rader med sex stolar i varje. Hur många stolar är det? Jag bygger fyra rader med multilink, sex kuber i varje rad. Fyra gånger sex. Jag bryter isär rektangeln i två delar med två rader i varje. Två rader med sex är tolv, och tolv till är 24." Vrid rektangeln och säg "Nu är det sex rader med fyra i varje. Samma kuber, $6 \cdot 4$."
Åt andra hållet	Ta samma 24 kuber och berätta två händelser. "Vi har 24 stolar och ställer sex i varje rad. Hur många rader blir det?" Sätt ihop torn med sex kuber och lägg varje torn som en rad, "Det blir fyra rader. 24 delat med 6 är 4." "Vi ställer 24 stolar i fyra lika långa rader. Hur många blir det i varje rad?" Rita fyra rader på ett papper, lägg en kub i varje rad i taget och säg "Det blir sex i varje rad. 24 delat med 4 är 6." Peka på 24 i båda divisionerna och säg "Överst står alla kuberna. Det är helheten."
Pass 2	Ni ritar rektangeln från hörnet vid de tjocka linjerna på talrutan, en ruta för varje kub, och skriver 24 i hörnrutan och de fyra uträkningarna bredvid. Rektangeln kan bli gruppens multiplikationsruta på väggen.
Lyssna efter	Eleven som bara delar ut och inte känner igen frågan hur många rader det blir. Eleven som skriver $6/24$ när hen ska dela 24 med 6.

Bas	Medel	Avancerad
$3 \cdot 4$, $4 \cdot 6$, $7 \cdot 5$ Multiplikation 1 och Division 1	$4 \cdot 6$, $6 \cdot 7$, $8 \cdot 7$ Multiplikation 1 och Division 1	$6 \cdot 8$, $7 \cdot 9$, $12 \cdot 8$ Multiplikation 1 och Division 1

Multilink

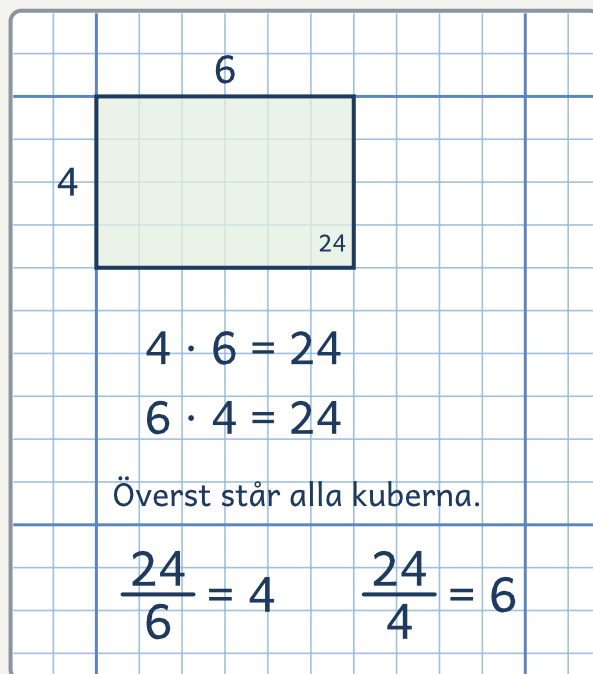


4 rader med 6: 12 och 12

Samma rektangel i divisionen:

en hel rad med sex i taget, $24/6 = 4$

en kub i varje rad i taget, $24/4 = 6$



På bordet. Så ligger kuberna efter Genomgången och Åt andra hållet i veckans första pass på nivån Medel. Rektangeln på talrutan ritar ni i pass 2.