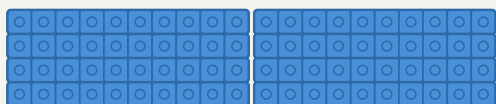


Vecka 8 · Nollan och resten i textuppgifter	
Fokus	Eleven skriver nollan i kvoten och avgör i textuppgifter vad resten betyder.
Genomgången	Visa och säg "Jag delar 83 kuber i fyra rader. Åtta tiotorn ger två i varje rad. Tre kuber är kvar. Kan jag lägga en till i varje rad? Nej, då behövs fyra. Varje rad har 20, och tre blir över." Skriv $83/4 = 20$ rest 3 och säg "Nollan står bland entalen, för raderna fick inga lösa kuber."
Åt andra hållet	Multiplitera och lägg till resten, $4 \cdot 20 + 3 = 83$.
Pass 2	Visa $176/4$ i den tomma rektangeln, 160 och 16, och i den korta formen, "Ett hundratal räcker inte till fyra rader. Jag växlar det till tio tiotal, och med de sju blir det sjutton tiotal. Sjutton tiotal delat i fyra rader är fyra tiotal i varje rad, och ett tiotal blir över. Jag växlar det till tio ental, och med de sex blir det sexton. Sexton ental delat i fyra rader är fyra i varje rad." Skriv $176/4 = 44$. Läs sedan tre textuppgifter och fråga vad varje tal står för, "74 elever ska åka minibuss, och det får plats 8 i varje. Hur många bussar behövs?", "Du har 74 kronor, och en glass kostar 8 kronor. Hur många glassar kan du köpa?" och "Ali har 24 kort. Sara har tre gånger så många. Hur många har Sara?"
Nivåerna	På nivån Avancerad visar du också $832/8$, "Åtta hundratal delat i åtta rader är ett hundratal i varje rad. Tre tiotal räcker inte till åtta rader. Noll tiotal i varje rad, och nollan skrivs. Tre tiotal och två ental är 32 ental, och 32 delat i åtta rader är fyra. Det blir 104."
Lyssna efter	Eleven som får en rest som är större än det hen delar med. Eleven som tappar nollan i kvoten. Eleven som skriver skillnaden $5 - 2$ som en liten siffra före ettan i stället för tvåan, så att $215/5$ blir 63. Eleven som räknar $24 + 3$ när det står "tre gånger så många".

Bas	Medel	Avancerad
22/4, 26/3, 23/5 Division 2 och repetition	83/4, 74/6, 95/4 Division 4 och Multiplikation 3	618/6, 832/8, 1 254/6 Division 4 och Multiplikation 5, sedan Division 5

Multilink: 83 kuber i 4 rader



3 över

Varje rad har 20, och 3 blir över.

En kub till i varje rad kräver 4.

Nollan i 20: raderna fick inga lösa kuber.

Hundratalet räcker inte:

$$\begin{array}{r} 17^1 6 \\ 4 \end{array} = 44 \quad 4 \begin{array}{|c|c|} \hline 40 & 4 \\ \hline 160 & 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{83}{4} = 20 \text{ rest } 3$$

$$4 \cdot 20 + 3 = 83$$

74 elever, högst 8 i varje buss

74 kr, en glass kostar 8 kr

$$\frac{74}{8} = 9 \text{ rest } 2$$

10 bussar, de 2 ska också med

9 glassar, 2 kr blir över

På bordet. Kuberna och $83/4$ är från veckans första pass på nivån Medel. I pass 2 visar du $176/4$ och textuppgifterna.