Gruppreflektion

20–30 MINUTER VARANNAN VECKA, EFTER EN KORT AKTIVITET

SÅ LEDER DU DEN

Del	Du gör
Ingen pekas ut	Ingen behöver berätta vad hen skrev. Ni nämner bara namn när någon har gjort något bra.
1 · Vår grupp	Eleverna fyller i bladet så att ingen ser grannens. Samla in bladen. Har skolan Google, kan eleverna svara i formuläret på niclasfohlin.se/vargrupp i stället, och sammanställningen räknar ut gruppens snitt vid varje tillfälle.
2 · Frågorna	Ställ två eller tre frågor, och prata två eller tre minuter om varje. Alla tänker tyst först. Är eleverna fler än sex, pratar de i grupper om två till fyra.
3 · Lyft	Säg vad gruppen gör bra. Gör gruppen det förra gångens mening säger, blir den det ni gör bra, annars står den kvar. Är eleverna fler än sex, berättar två eller tre grupper först vad de pratade om.
4 · Två meningar	Föreslå dem ur det eleverna sa. Från vecka 8 föreslår eleverna dem. Fråga om alla kan stå bakom dem, och skriv dem på tavlan som något ni gör.

FRÅGOR ATT VÄLJA BLAND

Frågor om	Så kan du fråga
Gruppen	”Förra gången sa vi att vi skulle bli bättre på att vänta in varandra. När såg du någon göra det? Också på lektionerna och rasten?” ”Vad gör vi bra när vi samarbetar?” ”Vad kan vi bli lite bättre på?”
Var och en	”Vad gjorde någon som hjälpte gruppen de här veckorna?” ”Vad kan du göra för gruppen nästa vecka?”

Gruppreflektionen slutar i två meningar: ”Detta gör vi bra. Detta ska vi bli bättre på.” Tala enskilt med den som har ringat in 1 eller 2 om sig själv. Står inget namn, säger du till alla att de kan komma till dig.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/gruppstarkande-aktiviteter/lathund