

Samtalsteknikerna

Kompissamtal · F–9

Det här kortet är ditt. Ha det i handen under samtalet, eller läs det före.

Teknik	Så gör du	Så låter det
Modellera	Säg rundans mening eller ett jag-budskap själv först, och håll det kort, så att eleverna hör hur det låter.	<i>"Jag känner mig glad när vi leker."</i>
Öppna frågor	Börja frågorna med vad eller hur, och vänta på svaret. Fråga aldrig varför någon gjorde något.	<i>"Vad hände?" "Vad tänkte du då?" "Hur kändes det?"</i>
Spegla	Säg med egna ord det eleven sa och hur det kändes, och fråga om det stämmer.	<i>"Du blev arg när Elsa ropade fusk. Stämmer det?"</i>
Kamratspegling	Be en elev säga med egna ord vad kamraten sa, innan hen svarar själv.	<i>"Kan du säga med egna ord vad Omar sa?"</i>
Säg önskan bakom	När eleverna anklagar varandra, säg vad var och en själv vill.	<i>"Du vill att det ska vara rättvist." "Och du vill veta var linjen går."</i>
Sammanfatta	Säg kort vad var och en har sagt, utan att döma, och fråga om något saknas.	<i>"Omar blev arg, och Elsa tänker att linjen inte var bestämd. Har jag missat något?"</i>
Fråga när det gick bra	Fråga när det har gått bättre och vad eleverna gjorde då, och fråga om de kommer på något mer.	<i>"När gick det bättre? Vad gjorde ni då? Något mer?"</i>
Rulla med motståndet	Argumentera inte. Säg med egna ord vad eleverna sa, och säg att det är de som bestämmer vad de ska göra.	<i>"Ni tycker att det fungerar som det är. Det är ni som bestämmer."</i>

Till läraren	
Så använder du kortet	Välj en eller två tekniker att öva på i varje samtal.

© Niclas Fohlin. Ur Kompissamtal, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/kompissamtal>.