

LÄRARENS KORT ATT HA I HANDEN, SAMMA SOM UNDER MATERIAL ATT SKRIVA UT

DE ÅTTA TEKNIKerna

TEKNIK	SÅ GÖR DU	SÅ LÅTER DET
Modellera	Säg rundans mening eller ett jag-budskap själv först, och håll det kort, så att eleverna hör hur det låter.	"Jag känner mig glad när vi leker."
Öppna frågor	Börja frågorna med vad eller hur, och vänta på svaret. Fråga aldrig varför någon gjorde något.	"Vad hände?" "Vad tänkte du då?" "Hur kändes det?"
Spegla	Säg med egna ord det eleven sa och hur det kändes, och fråga om det stämmer.	"Du blev arg när Elsa ropade fusk. Stämmer det?"
Kamratspegling	Be en elev säga med egna ord vad kamraten sa, innan hen svarar själv.	"Kan du säga med egna ord vad Omar sa?"
Säg önskan bakom	När eleverna anklagar varandra, säg vad var och en själv vill.	"Du vill att det ska vara rättvist." "Och du vill veta var linjen går."
Sammanfatta	Säg kort vad var och en har sagt, utan att döma, och fråga om något saknas.	"Omar blev arg, och Elsa tänker att linjen inte var bestämd. Har jag missat något?"
Fråga när det gick bra	Fråga när det har gått bättre och vad eleverna gjorde då, och fråga om de kommer på något mer.	"När gick det bättre? Vad gjorde ni då? Något mer?"
Rulla med motståndet	Argumentera inte. Säg med egna ord vad eleverna sa, och säg att det är de som bestämmer vad de ska göra.	"Ni tycker att det fungerar som det är. Det är ni som bestämmer."

Öva på en eller två tekniker i taget. Eleverna lär sig också kamratspeglingen och jag-budskapet.