

Snabbmall

Kompissamtal · F–9

Bladet gäller samtal 1–3. Före samtalet skriver du vad eleverna ska öva, och efteråt de jag- och du-budskap du hörde. Det du skriver styr nästa samtal. Kryssa det som ska med. Efter samtal 3 läser du bladet och jämför siffrorna.

SNABBMALL · Kompissamtal			
Vecka _____ till _____ Eleverna _____			
Före samtal 1: siffrorna från 0 till 10 och det du räknar på rasten _____			
Efter samtal 3: siffrorna och rasten igen _____			
Passen			
Pass	Före: det eleverna ska öva i dag Från samtal 2: det du och de vuxna har sett sedan sist.	Efter: de jag- och du-budskap du hörde, vem som avbröt och vem som stod över	Nästa gång
1 Datum			
2 Datum			
3 Datum			

Det här ska med i varje pass Kryssa efter passet de första tre veckorna.			
Pass	1	2	3
Vi följde upp förra överenskommelsen och det de vuxna hade sett.	☐	☐	☐
Jag modellerade startorden, och eleverna sa dem till varandra.	☐	☐	☐
Jag sa inte vem som hade rätt, inte ens "Där har du rätt."	☐	☐	☐

Efter tre veckor Läs raderna och kryssen ovanför.	
Det här säger och gör eleverna nu som de inte gjorde förut	→ Avsluta serien, eller ett eller två samtal till?

I samtal 1 finns ingen överenskommelse att följa upp än. Efter samtal 3 bestämmer du som det står under tabellen Tre samtal. Samtal 4 och 5 får ett nytt blad.