När pennan stannar

Här står det du ser när pennan stannar, och vad du gör och säger då. Skrivstrategier är ett A4 på metodens sida. Där står fler sätt att komma igång och skriva vidare, under Berätta först och Skriv vidare.

Det du ser eller hör	Det du gör och säger
”Är det rätt?”	*”Det du skriver är rätt.”* Visar eleven sin text svarar du som i Dela: *”Berätta mer om …”*
Eleven har inte börjat efter en minut	Sätt dig bredvid: *”Vad var din första tanke?”* Skriv elevens ord som första rad i skrivboken. *”Det där är dina ord. Fortsätt.”*
Samma elev har inte börjat nästa pass heller	*”Vad var din första tanke? Skriv det.”* Skriv bara de första orden åt den som inte får ned det.
Eleven har inte skrivit på tre pass	Fråga var det tar stopp. Är det idén, väljer ni kort tillsammans. Är det orden, skriver du det eleven säger. Är det modet, skriver eleven på ett löst papper som hen får slänga.
”Hur stavas det?”	*”Skriv det som du hör det, sätt prickar under och skriv vidare.”* Stavningen tar ni en annan gång.
Eleven suddar	*”Stryk över och skriv vidare.”* En pil får visa vart tanken gick. Ge gärna alla en bläckpenna.
”Klar!” efter två rader	*”Skriv ditt sista ord igen tills nästa tanke kommer.”*
”Jag kommer inte på något.”	*”Ta ett kort ur högen, eller skriv om något annat.”*
Eleven står över i Dela gång på gång	*”Säg en tanke ur texten, eller låt din kamrat läsa raden tyst.”*