

Ljudlek: Bokstavsgympa

Lektionskort

F–2 · 30 minuter · 2–12 elever

Mål: kunna säga bokstävernas ljud utan paus, så att de blir ett ord.

Kliv från vänster Kliv på bokstaven och säg ljudet: sss, inte ess.	Håll ljudet Håll ljudet tills foten landar på nästa bokstav: sssooo.	Säg ordet Säg hela ordet sist: sol.
---	--	---

Orden att gå Ta orden från vänster, bara med bokstäver som gruppen har haft.

Ordgrupp	Orden
Rad 1 · Två ljud att dra ut sa: sssaaa, sa	so, os, lo, sa, la, ro, se, le, is, ni
Rad 2 · Tre ljud att dra ut sol: sssoooIII, sol	sol, mos, mor, mal, mer, ler, len, sil, mil, vas
Rad 3 · Två stavelser sola: sssoooIIaaa, sola	sola, mosa, lera, mera, mena, lina, mina, visa, vila
Rad 4 · Konsonantmöte först svan: sssvvvaaannn, svan	smal, slem, snor, svan, svar, slev
Rad 5 · Med klusil mat: mmmaaat, mat	mat, vit, lat, tal, leta, lite, låt, pil, sak, tak, kål, kola

Säg inte ordet i förväg. Klarar fler än hälften ljudkollens uppgift 4, börja i rad 3.

Passet		
Delen	Så leder du	Du säger, till exempel
Före passet	Golvbokstäverna, en bokstav per A4, för gruppens bokstäver. En bokstavskarta och en spegel per par. Eleverna sitter i en halvcirkel. Välj dagens ljud, en bokstav som gruppen övar. Börja i rad 1. Bestäm paren och dagens elever: två eller tre som du lyssnar på i steg 4.	
Ljudstart 0–5 min · alla i kör	Dagens ljud: visa bokstaven, och alla säger ljudet i spegeln. Sätt ihop fem ord: sol, lus, mus, mos, vas. Dela upp fyra: is, ål, sol, lus. Du säger ljuden först.	Sätt ihop: "Mmmooosss. Vilket ord blir det?" Dela upp: "Mus. Säg ljuden och håll upp ett finger för varje."
1 Gå ordet 5–9 min · du visar	Lägg ett ord på golvet, rättvänt för eleverna. Kliv från vänster sett från dem.	"Jag håller ljudet tills foten landar: sssoooIII." "Sol!"
2 Ormen 9–15 min · alla	Två till fyra ord. En elev i taget går ordet, vänd åt samma håll som gruppen, och de andra säger ordet i kör.	"Ställ dig med ryggen mot de andra. Säg ljuden när du kliver." "Vilket ord blev det? Säg det tillsammans."
3 Peka och säg 15–20 min · i par	Den ena pekar på kartan, den andra säger ljudet och ett ord. Sedan byter de. Du går mellan paren.	"Hur låter den?" "Vilken bokstav visar det ljudet?"
4 Läs på golvet 20–25 min · var och en	Dagens elever går och läser ett nytt ord var. De andra pekar på kartan.	"Gå och säg ljuden. Vilket ord blev det?" "Håll ljudet tills foten landar."
Avslut 25–30 min · alla	Var och en svarar. Säg vad du hörde.	"Säg ett ord från i dag och vad du gjorde med det."
Efter passet	Skriv upp vilka av dagens elever som klarade steg 4. Med tre pass i veckan tar ni nästa rad varje pass, och med fler när dagens elever läser orden utan paus två pass i följd.	

Lyssna efter I alla steg: vänta tre sekunder och fråga "Hur låter den?" Säg först vad eleven gjorde rätt.

Det eleven gör	Så gör du
"ess, o, ell" för sol, "tö-a-l" för tal	"Hur låter den?" Vänta. Säg klusilen kort: t-aaa-l.
"/s/ /o/ /l/ ol?" för sol	Håll ljudet tills foten landar på nästa: sssoooIII.
"sss, sko!" för sol	"Gå hela ordet och säg varje ljud." Peka på varje bokstav.
"san" eller "sevan" för svan	Håll ut båda konsonanterna utan något ljud emellan: sssvvvaaannn.