

Snabbmall

Ljudlek: Från ord till mening · F-2

Bladet gäller veckans tre till fem pass. Raden är gruppens rad i tabellen. Så blir lektionen svårare. Under Nästa gång skriver du samma rad, nästa rad eller nästa lektion, och de första veckorna kryssar du det som ska med.

SNABBMALL · Ljudlek: Från ord till mening

Vecka _____ Eleverna _____

Passen

Pass	Före: raden, dagens ljud och dagens elever Vid varje namn: det du lyssnar efter.	Efter: det dagens elever sa och gjorde i steg 4, och var de fastnade	Nästa gång
1 Datum			
2 Datum			
3 Datum			
4 Datum			
5 Datum			

Det här ska med i varje pass Kryssa efter passet de första tre veckorna.					
Pass	1	2	3	4	5
Vi sa meningen igen och lade en kloss per ord.	☐	☐	☐	☐	☐
Vi lämnade ett fingers mellanrum mellan orden.	☐	☐	☐	☐	☐
Efter varje ord läste vi från början.	☐	☐	☐	☐	☐

Sist i veckan Läs raderna och kryssen ovanför.	
Det här gör eleverna själva nu som de inte gjorde förut	→ Jag tar med mig in i nästa vecka

Ta nästa rad när dagens elever själva skriver en mening med alla ord, mellanrum, stor bokstav och punkt, två pass i följd. Klarar fler än hälften av eleverna steg 4 i sista raden, visar ljudkollens uppgift 9 vad ni gör sedan.

© Niclas Fohlin. Mall till Ljudlek: Från ord till mening, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/ljudlek-fran-ord-till-mening>.