

# Snabbmall

## Ljudlek i grupp · F-2

Bladet gäller veckans tre till fem pass. Raden är gruppens rad i lektionens tabell. Så blir lektionen svårare. Under Nästa gång skriver du samma rad, nästa rad eller nästa lektion, och de första veckorna kryssar du det som ska med.

| SNABBMALL · Ljudlek i grupp |                                                                                               |                                                                      |            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Vecka _____                 |                                                                                               | Eleverna _____                                                       |            |
| Passen                      |                                                                                               |                                                                      |            |
| Pass                        | Före: lektionen, raden och dagens ljud<br>Dagens elever: det du lyssnar efter hos var och en. | Efter: det dagens elever sa och gjorde i steg 4, och var de fastnade | Nästa gång |
| <b>1</b><br>Datum           |                                                                                               |                                                                      |            |
| <b>2</b><br>Datum           |                                                                                               |                                                                      |            |
| <b>3</b><br>Datum           |                                                                                               |                                                                      |            |
| <b>4</b><br>Datum           |                                                                                               |                                                                      |            |
| <b>5</b><br>Datum           |                                                                                               |                                                                      |            |

| Det här ska med i varje pass Kryssa efter passet de första tre veckorna. |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Pass                                                                     | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| Jag visade först och tänkte högt.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vi sa ljuden och inte bokstävernas namn.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vi satte ihop ord utan paus mellan ljuden.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Sist i veckan Läs raderna och kryssen ovanför.          |                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Det här gör eleverna själva nu som de inte gjorde förut | → Jag tar med mig in i nästa vecka |

Dela antalet elever med antalet pass i veckan och avrunda uppåt, så får du antalet dagens elever. Tolv elever och tre pass blir fyra per pass. Varje lektion säger när gruppen tar nästa rad.

© Niclas Fohlin. Mall till Ljudlek i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/ljudlek-i-grupp>.