

# Ljudlek: Rim

## Lektionskort

F–2 · 30 minuter · 2–12 elever

**Mål:** kunna höra rim och byta början av ett ord.

|                                                |                                                                                  |                                                                                         |                                                                     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Säg orden</b><br>Säg båda orden: sol, stol. | <b>Början och resten</b><br>Dela där vokalen börjar:<br>/s/ och ol, /st/ och ol. | <b>Samma rest</b><br>Samma rest rimmar. Sol och sko börjar likadant men har olika rest. | <b>Byt början</b><br>Byt /h/ mot /m/: mus. Ett påhittat ord räknas. |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

**Ordparen** Säg radens åtta par i blandad ordning i steg 2.

| Raden och leken                                                      | Rimmar                                                   | Rimmar inte                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Rad 1 · Rim eller inte</b><br>Tummen upp om orden rimmar.         | mus och lus, mål och nål,<br>hand och sand, se och le    | sol och sko, hus och hand,<br>hus och sås, räv och hund  |
| <b>Rad 2 · Början och resten</b><br>Säg resten i båda orden: us, us. | sol och stol, ko och bro,<br>hund och rund, sy och ny    | mus och mat, tak och tåg,<br>sol och mål, tak och hus    |
| <b>Rad 3 · Byt början</b><br>Byt början och säg det nya ordet: mus.  | mås och sås, ben och sten,<br>land och tand, hus och mus | sten och stol, båt och bad,<br>mus och vas, säl och fisk |

Missar nästan alla bara att säga egna rim i ljudkollen, börja i rad 2.

## Passet

| Delen                                          | Så leder du                                                                                                                                                                                                                                                    | Du säger, till exempel                                                                                                         |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Före passet</b>                             | Rimkorten, ett ark per par: tolv bildkort med ordet på baksidan. Bokstavskortet för dagens ljud och en spegel per par. Välj dagens ljud, en bokstav som gruppen övar. Börja i rad 1. Bestäm paren och dagens elever: två eller tre som du lyssnar på i steg 4. |                                                                                                                                |
| <b>Ljudstart</b><br>0–5 min · alla i kör       | Dagens ljud: visa bokstaven, och alla säger ljudet i spegeln. Sätt ihop fem ord: is, ål, se, le, ro. Dela upp fyra: is, ål, sol, lus. Du säger ljuden först.                                                                                                   | Sätt ihop: "Mmmooosss. Vilket ord blir det?"<br>Dela upp: "Mus. Säg ljuden och håll upp ett finger för varje."                 |
| <b>1 Dela ordet</b><br>5–9 min · du visar      | Visa hus och mus, som rimmar, och hus och hand, som inte gör det. Visa radens lek.                                                                                                                                                                             | "Hus. /h/ och us. Mus. /m/ och us. Samma rest: de rimmar."<br>"Hus och hand börjar likadant, men resten är olika: us och and." |
| <b>2 Tummen upp</b><br>9–15 min · alla         | Säg radens åtta par. Tummen upp om orden rimmar. Sist radens lek.                                                                                                                                                                                              | "Sol, sko. Tummen upp eller ned? Visa nu."<br>"Säg resten i båda: ol, o."                                                      |
| <b>3 Rimpar</b><br>15–20 min · i par           | Sol, stol, ko, sko, ben och sten. Den ena säger ett ord, den andra hittar rimmet. Sedan byter de. Du går mellan paren.                                                                                                                                         | "Sol och sko börjar med samma ljud. Lyssna på resten."<br>"Vänd korten. Ser resten likadan ut?"                                |
| <b>4 Ordfamiljer</b><br>20–25 min · var och en | Tre kort var av hus, mus, mål, nål, hand och tand. Radens lek.                                                                                                                                                                                                 | "Säg ett ord som rimmar på hus. Ett påhittat går bra."<br>"Säg början och resten: /h/ och us."                                 |
| <b>Avslut</b><br>25–30 min · alla              | Var och en svarar. Säg vad du hörde.                                                                                                                                                                                                                           | "Säg ett ord från i dag och vad du gjorde med det."                                                                            |
| <b>Efter passet</b>                            | Skriv upp vilka av dagens elever som klarade steg 4. Nästa rad när dagens elever klarar steg 4 själva, två pass i följd.                                                                                                                                       |                                                                                                                                |

**Lyssna efter** I alla steg: vänta tre sekunder och fråga "Vad hör du?" Säg först vad eleven gjorde rätt.

| Det eleven gör                              | Så gör du                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>"råtta" som rim på mus</b>               | Lyssna på resten: "Mus, us. Råtta, åtta. Låter resten likadant?"             |
| <b>"sko" som rim på sol</b>                 | "Sol och sko börjar med samma ljud. Lyssna på resten: ol, o."                |
| <b>tummen upp vid hus och sås</b>           | "Hus, us. Sås, ås. Låter resten likadant?"                                   |
| <b>"mos" när ni byter /h/ mot /m/ i hus</b> | "Behåll us. Byt bara /h/: mmm-us." Visa /h/ i ena handen och us i den andra. |