Ljudlek: Skriv ord tillsammans

Lektionskort
F–2 · 30 minuter · 2–12 elever

Mål: kunna skriva en bokstav för varje ljud och läsa det som står.

En bokstav för varje ljud
Lägg från vänster och säg ljudet samtidigt.

Läs med fingret
Läs tillbaka med fingret under det som står.

Byt en bokstav
Byt en bokstav, säg var i ordet och läs det nya ordet.

Skriv det du hör
Korten undan. Skriv medan du säger ordet, och läs tillbaka.

Orden
Varje rad har kedjor där en bokstav byts: mos, mor, mer.

Bytet	Orden
Rad 1 · Första bokstaven byts	sa, la · se, le · mer, ler, ser · vi, ni · mus, lus, hus
Rad 2 · Sista bokstaven byts	mos, mor · sa, se · le, la · mål, más · tal, tar, tak
Rad 3 · Bokstaven i mitten byts	mer, mor · sol, sil · vet, vit · mos, más, mus
Rad 4 · Blandat	mos, mor, mer, ser, ler · se, le, la, sa · lat, mat, mot, rot
Rad 5 · Ord med två stavelser	lina, mina, mena · vila, visa · mera, lera, leta · läsa, lösa
Ordjakt	s, o, l, e: sol, se, le · v, i, s, a: vi, is, sa, vas, visa · t, a, l, e: ta, te, la, le, tal, lat, leta

Följ en kedja så långt som gruppens bokstäver räcker.

Passet

Delen	Så leder du	Du säger, till exempel
Före passet	Gruppens bokstavskort i ett kuvert per par, och dina bokstavskort till ljudstarten. Ljudrutorna, fyra rutor, per par och på tavlan. Magneter, markörer och en whiteboardtavla per elev. Välj dagens ljud, en bokstav som gruppen övar. Börja i rad 1. Bestäm paren och dagens elever: två eller tre som du lyssnar på i steg 4.	
Ljudstart 0–5 min · alla i kör	Dagens ljud: visa bokstaven, och alla säger ljudet i spegeln. Sätt ihop fem ord: sola, mosa, lera, rasa, mera. Dela upp fyra: sol, lus, snö, blå.	Sätt ihop: ”Mmmoooosss. Vilket ord blir det?” Dela upp: ”Mus. Säg ljuden och håll upp ett finger för varje.”
1 Kedjan på tavlan 5–9 min · du visar	Bygg ett ord ur kedjan, läs det och byt en bokstav. Två eller tre ord.	”Mos. En bokstav för varje ljud: mmm, ooo, sss.” ”Jag byter /s/ mot /r/ och läser: mooorrr, mor.”
2 Kedjan i rutorna 9–15 min · alla	Fyra ord. Den ena byter en bokstav, den andra läser. Sedan byter de.	”Gör mor till mer. Vilken bokstav byter ni?” ”Läs med fingret under: mmmeeerrr.”
3 Ordjakt 15–20 min · i par	Bokstäverna i raden Ordjakt. Den ena bygger ett ord, den andra skriver det hen hör. Sedan byter de.	”Bygg ett ord medan din kamrat tittar bort.” ”Du missade ett ljud. Säg det långsamt igen.”
4 Skriv det du hör 20–25 min · var och en	Korten undan. Säg ett ord, ett byte och ett ord till. Alla skriver och läser.	”Säg ordet långsamt och skriv en bokstav för varje ljud.” ”Gör mos till mor. Var bytte du?”
Avslut 25–30 min · alla	Var och en svarar. Säg vad du hörde.	”Säg ett ord från i dag och vad du gjorde med det.”
Efter passet	Skriv upp vilka av dagens elever som klarade steg 4. Nästa rad när dagens elever skriver ordet efter bytet och ett ord till rätt, två pass i följd.	

Lyssna efter
I alla steg: vänta tre sekunder och fråga ”Vad hör du?” Säg först vad eleven gjorde rätt.

Det eleven gör	Så gör du
”mr” för mer	”Du hörde /m/ och /r/. Vad hör du mellan dem? Mmmeeerrr.” Visa ordet sist.
”sol” när det ligger sl	”Peka och läs det som ligger: sss, lll.”
”sel” när du säger ”Gör ser till ler”	”Säg ser och ler. Var låter de olika? I början.” Eleven byter den första.
”slo” för sol	”Ett ljud i taget, från vänster: sss, ooo, lll.”

© Niclas Fohlin, niclasfohlin.se, där du skriver ut lektionens material