

Ljudlek: Smaka på ljud

Lektionskort

F-2 · 30 minuter · 2-12 elever

Mål: kunna höra det sista ljudet och ljudet i mitten av ett ord.

Säg det långsamt Dra ut ordet: soooIII.	Säg bara ljudet Stanna på ljudet och säg bara det: III, inte ell.	Markör och bokstav Lägg markören där ljudet hörs och skriv bokstaven.	Vänd kortet Stämmer bokstaven?
---	---	---	--

Orden Arket har tolv kort. Blanda dem.

Ljudet	Orden
Rad 1 · Sist: s, t och k hus: det sista ljudet är /s/	hus, mus, båt, morot, tomat, raket, ost, tält, salt, lök, fisk, mask
Rad 2 · Sist: l, r och n sol: det sista ljudet är //	sol, säl, nål, fågel, kamel, tiger, bäver, smör, ben, melon, sten, svan
Rad 3 · I mitten sol: ljudet i mitten är /o/	sol, ben, pil, nål, mål, båt, tåg, hus, mus, säl, räv, lök Ordparen: sol, sil · mus, mos · mos, mås · ben, bin · hel, häl · lök, lok
Rad 4 · Var ljudet hörs /s/ i hus: sist. /s/ i sol: först.	Arket I mitten. Fråga: var hör du /s/ i hus?

Missar fler än hälften ordet lås i ljudkollen, börja i rad 1. Missar de ordet får, börja i rad 2, och annars i rad 3. Ta ord med bokstäver som gruppen har haft. Den som inte kan bokstaven pekar på kartan.

Passet

Delen	Så leder du	Du säger, till exempel
Före passet	Bildkorten för raden, ett ark per par, med ordet på baksidan. Platsrutorna Först, Mitten och Sist per elev och på tavlan. En markör och en penna per elev och en bokstavskarta per par. Välj dagens ljud, en bokstav som gruppen övar. Bestäm paren och dagens elever: två eller tre som du lyssnar på i steg 4.	
Ljudstart 0-5 min · alla i kör	Dagens ljud: visa bokstaven, och alla säger ljudet i spegeln. Sätt ihop fem ord: mat, lök, nöt, pil, gås. Dela upp fyra: sol, lus, mat, lök. Du säger ljuden först.	Sätt ihop: "Mmmooosss. Vilket ord blir det?" Dela upp: "Mus. Säg ljuden och håll upp ett finger för varje."
1 Stanna på ljudet 5-9 min · du visar	Tre kort. Säg ordet långsamt, lägg markören där ljudet hörs och skriv bokstaven.	"Hus. Hhhuuusss." "Det sista ljudet jag hör är sss."
2 Skriv i rutan 9-15 min · alla	Sex ord. Alla skriver bokstaven i rätt ruta och visar samtidigt.	"Skriv bokstaven och håll handen över." "Händerna bort. LII. Det sista ljudet i sol är III."
3 Fråga och svara 15-20 min · i par	Sex kort. Den ena frågar efter ett ljud, den andra lägger markören och skriver. Sedan byter de.	"Vilket ljud hör du i mitten av sol?" "Var hör du sss i hus?"
4 Mina ord 20-25 min · var och en	Tre kort var. Skriv bokstaven i rätt ruta.	"Säg ordet långsamt. Vad hör du sist?" "Du stannade på det sista ljudet: III."
Avslut 25-30 min · alla	Var och en svarar. Säg vad du hörde.	"Säg ett ord från i dag och vad du gjorde med det."
Efter passet	Skriv upp vilka av dagens elever som klarade steg 4. Med tre pass i veckan tar ni nästa rad varje pass, och med fler när dagens elever har två rätt i steg 4, två pass i följd.	

Lyssna efter I alla steg: vänta tre sekunder och fråga "Vad hör du?" Säg först vad eleven gjorde rätt.

Det eleven gör	Så gör du
"sol", "ol" eller "sss" för det sista ljudet i sol	"Säg ordet långsamt och stanna på det sista: soooIII. Bara III."
"ell" för l, "tö" för båt	"Ell är namnet. Hur låter den? LII." Säg t kort och utan ö: bääå-t.
"sk" för det sista ljudet i fisk	Dra ut s:et och säg k:et kort: "Fff-i-sss-k. Det sista är /k/."
"sss, III" för ljudet i mitten av sol	"Du hörde sss och III. Vad hör du mellan dem? SoooIII."