Snabbmall

Ljudlek: Smaka på ljud · F–2

Bladet gäller veckans tre till fem pass. Raden är gruppens rad i tabellen Så blir lektionen svårare. Under Nästa gång skriver du samma rad, nästa rad eller nästa lektion, och de första veckorna kryssar du det som ska med.

SNABBMALL · Ljudlek: Smaka på ljud

Vecka _____ Eleverna _____

Passen

Pass	Före: raden, dagens ljud och dagens elever Vid varje namn: det du lyssnar efter.	Efter: det dagens elever sa och gjorde i steg 4, och var de fastnade	Nästa gång
1 Datum			
2 Datum			
3 Datum			
4 Datum			
5 Datum			

Det här ska med i varje pass Kryssa efter passet de första tre veckorna.

Pass	1	2	3	4	5
Vi sa ordet långsamt och stannade på ljudet.	☐	☐	☐	☐	☐
Vi blandade korten, så att ingen kunde gissa.	☐	☐	☐	☐	☐
Vi skrev bokstaven i rutan där ljudet hördes.	☐	☐	☐	☐	☐

Sist i veckan Läs raderna och kryssen ovanför.

Det här gör eleverna själva nu som de inte gjorde förut	→ Jag tar med mig in i nästa vecka

Med tre pass i veckan tar ni en ny rad varje pass. Med fler tar ni nästa rad när dagens elever har två rätt i steg 4, två pass i följd. I sista raden går gruppen vidare när fler än hälften av eleverna har klarat steg 4.

© Niclas Fohlin. Mall till Ljudlek: Smaka på ljud, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/ljudlek-smaka-pa-ljud.