

Kartläggning: före och efter kursen

Ordverkstad i grupp · åk 2–5

Gör kartläggningen veckan före och veckan efter kursen, med samma ord båda gångerna. Ni övar inte de här orden i passen. Uppgift 2, 3 och 5 gör ni i hela gruppen på omkring 25 minuter. En annan dag efter diktamen i uppgift 3 gör du uppgift 1 och 4 med en elev i taget, så att eleven inte har läst orden i uppgift 1 före diktamen. Det tar omkring fem minuter per elev. Här står det du gör och säger i varje uppgift och poängen, som du skriver i Kartläggning: lärares protokoll.

Till läraren · Kartläggning: före och efter kursen	
Före kartläggningen	Säg till eleven att hen ska vara med i en verkstad där gruppen gör en tidning, och att kartläggningen visar vad hen kan nu, så att ni efter kursen ser vad hen har lärt sig.
Bladen	Eleven har bladet Dela orden i uppgift 2, bladet Diktamen i uppgift 3, tidningens sida i uppgift 5 och ordlistan i uppgift 1. Samla in varje blad innan du delar ut nästa. Du hjälper inte till med stavningen, men du säger ordet igen när eleven ber om det.
Lyssna efter	Gissar eleven efter början av ordet? Tappar eleven ändelsen? Delar eleven ordet på fel ställe? Förklarar eleven ordet framifrån, som att en molnstövel är ett moln?

Uppgift för uppgift · Kartläggning: före och efter kursen	
Uppgift 1 · Läsa orden	Eleven läser orden högt på ordlistan, rad för rad. Du skriver det eleven säger ovanför ett ord som blir fel, på din egen kopia. En poäng för varje ord som eleven läser rätt, också när eleven har delat ordet först, högst 16.
Uppgift 2 · Dela orden	Visa övningsordet cykelhjälmarna på stora tavlan, och dela det tillsammans. Sedan ringar eleven in ändelsen och drar streck mellan delarna på bladet Dela orden. En poäng för varje ord där eleven har märkt alla delar som i facit, med streck eller ring, högst 8. Fogen hör till delen före, som rums i badrumsdörr. Facit står i listan Uppgift 2 · Facit.
Uppgift 3 · Diktamen	Du säger ordet, meningen och ordet igen, och eleven skriver ordet på bladet Diktamen. Orden och meningarna står i listan Uppgift 3 · Diktamen. En poäng för varje ord som är rätt stavat och en för varje del som är rätt stavad, högst 8 för orden och 19 för delarna.
Uppgift 4 · Förklara orden	Du läser en fråga i taget, och eleven svarar muntligt. Skriv svaret ordagrant i lärarens protokoll. Eleven får två poäng om hen förklarar både delarna och betydelsen, och en poäng om hen förklarar det ena. Högst 8 poäng. <i>"Vad kan en molnstövel vara? Hur vet du det?"</i> <i>"Vad kan ett bokregn vara? Hur vet du det?"</i> <i>"Vad kan osnöig betyda? Hur vet du det?"</i> <i>"Vad kan en läxrobot vara? Hur vet du det?"</i>
Uppgift 5 · Skriva en text	Eleven skriver i tio minuter på tidningens sida om en sak som hen önskar fanns: vad den heter, vad som är jobbigt utan den och vad den gör. Räkna de långa orden, alltså ord med två eller fler delar, och skriv vilka som står isär eller saknar fogen. Skriv också vilka av början, mitten och slutet texten har. Eftersom gruppen skriver en sådan text i vecka 1, jämför du efter kursen främst de långa orden.

UPPGIFT 2 · FACIT

bad rums dörr
sommar lov et
o läs lig
hjälp lös
lek plats
mat sal en
skol bibliotek et
tåg resa

UPPGIFT 3 · DIKTAMEN

ORDET	DELAR	MENINGEN
hundkoja	hund koja	Hunden sover i sin hundkoja.
handbollsmatch	hand bolls match	En handbollsmatch spelas inomhus.
gatsten	gat sten	Gatan är byggd av gatsten.
otrygg	o trygg	Katten blev otrygg när det åskade.
missförstå	miss förstå	Det är lätt att missförstå en lapp.
smutsig	smuts ig	Tröjan blev smutsig i leran.
tandläkare	tand läk are	En tandläkare tittar på tänderna.
vänlighet	vän lig het	Vi tackade för hennes vänlighet.