© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/problemlosning-i-grupp

# Chokladbollarna

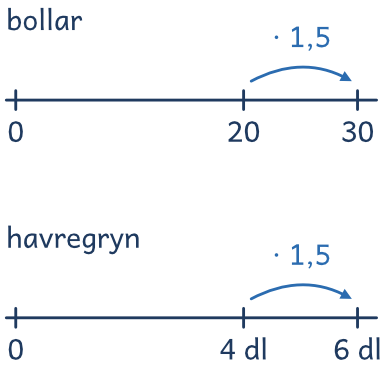
Två elever har löst problemet på olika sätt. Titta först på lösning A och sedan på B, och prata om frågorna.

## Lösning A

| bollar | havregryn | socker | smör | kakao | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 4 dl | 2 dl | 100 g | 2 msk | |
| 10 | 2 dl | 1 dl | 50 g | 1 msk | ↓ hälften |
| 30 | 6 dl | 3 dl | 150 g | 3 msk | 20 och 10 ihop |

Så räknade vi havregrynet:
4 / 2 = 2 dl och 4 + 2 = 6 dl

## Lösning B




30 / 20 = 1,5

Allt gånger 1,5:

1,5 · 4 = 6 dl havregryn
1,5 · 2 = 3 dl socker
1,5 · 100 = 150 g smör
1,5 · 2 = 3 msk kakao

Kontroll per boll:
6 / 30 = 4 / 20 ✓

## Frågor att prata om

1. Hur får eleven i lösning A raden för 30 bollar?
2. Varför tar eleven i lösning B varje mått gånger 1,5?
3. Var syns det i båda lösningarna att 30 bollar kräver receptet en och en halv gång?
4. Vilken lösning liknar er egen? Vilken skulle ni välja för 70 bollar, och varför?