Kartläggning: lärarens protokoll

Problemlösning i grupp · åk 4–9

Du fyller i ett protokoll per grupp före insatsen och ett efter. Skriv med dina ord vad eleven säger och gör i varje uppgift, och vilken hjälp hen behövde. Svaren på uppgift 3 är 11 pojkar och 14 spelare i Bas, 150 kr och 160 kr i Medel, och 66 cm² och 120 cm² i Avancerat. Uppgift 4 visar ett vanligt fel, att dela summan eller omkretsen lika fast delarna är olika stora, och uppgift 5 visar vilka sätt eleven har att börja. Lägg sedan protokollen från före och efter bredvid varandra.

Till läraren · Kartläggning: lärarens protokoll	
Så gör du	Läs problemet högt för en elev i taget, eller två och två. Eleven får svara på uppgift 1 och 5 muntligt. Läser du för två, tar du uppgift 1 och 5 med en elev i taget, medan den andra skriver. Täck uppgift 4 med ett papper tills eleven har löst uppgift 3.
Hjälpen	Skriv var eleven körde fast, om det var när hen skulle tolka, börja, se sambandet, räkna eller kontrollera, och vilket steg i stödtrappan som hjälpte.
Bilden och talen	I kolumnen Visar problemet skriver du om bilden visar sambanden eller bara sakerna, och om eleven säger vad talen räknar.

PROTOKOLLET

ELEV	1. MED EGNA ORD	2. VISAR PROBLEMET	3. LÖSER OCH FÖRKLARAR	4. PRÖVAR LÖSNINGEN	5. SVÅRT ATT BÖRJA	HJÄLPEN

© Niclas Fohlin. Ur Problemlösning i grupp, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/problemlosning-i-grupp.