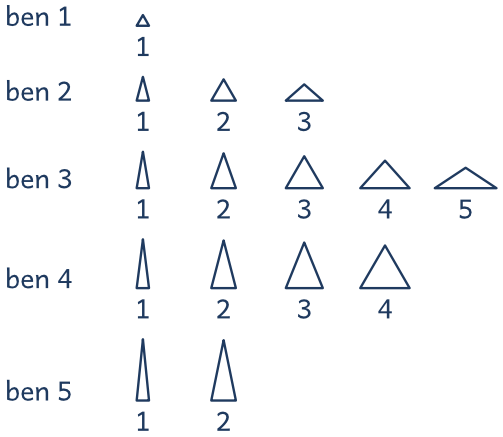
© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/problemlosning-i-grupp

# Glasspinnarna

Två elever har löst problemet på olika sätt. Titta först på lösning A och sedan på B, och prata om frågorna.

## Lösning A




Gick inte:

2, 2, 4
blev platt

5, 5, 3
5 + 5 + 3 = 13
för många

1 + 3 + 5 + 4 + 2 = 15 ✓

## Lösning B

Basen är kortare än benen tillsammans.
Alla pinnar ihop: högst 12.

| ben | basen kan vara | antal |
|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1, 2, 3 | 3 |
| 3 | 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| 4 | 1, 2, 3, 4 | 4 |
| 5 | 1, 2 | 2 |
| 6 | ingen | 0 |

→ Ben 4:
4 + 4 = 8
12 − 8 = 4
basen högst 4

1 + 3 + 5 + 4 + 2 = 15 ✓

## Frågor att prata om

1. Hur sorterar eleven trianglarna i lösning A?
2. Varför skriver eleven i lösning B att basen är högst 4 när benen är 4?
3. Var syns det i båda lösningarna att basen måste vara kortare än benen tillsammans?
4. Vilken lösning liknar er egen? Vilken skulle ni välja med 30 pinnar, och varför?