# Till klassläraren

*Säg, skriv och läs · F–2*

Den här sidan följer med elevens skrivbok till klassen när insatsen slutar.

| | |
|---|---|
| **Elevens namn** | |

| **Så fortsätter ni** | |
|---|---|
| **Det eleven har tränat** | Eleven säger meningen, säger den igen och räknar orden. Sedan säger hen ett ord i taget långsamt, skriver det med mellanrum och läser från början. |
| **Ordbilderna** | Eleven har övat på *”jag”*, *”hon”*, *”och”*, *”det”*, *”en”*, *”med”* och ett eget ord, som inte stavas som de låter. De står längst bak i skrivboken. |
| **Varje dag** | Låt eleven skriva en mening om dagen i skrivboken, om något som har hänt eller till ett skrivkort Bas. Börjar hen utan att säga meningen, fråga: *”Vad gör du först?”* |
| **Ditt svar** | Läs meningen med eleven, säg vad som fungerar och ge ett litet tips framåt, men låt meningen stå. |
| **Eleven gör själv** | |
| **Stödet som fortsätter** | |

© Niclas Fohlin. Ur Säg, skriv och läs, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/sag-skriv-och-las.