

PASSLÄNGD

30 minuter

GRUPP

En till fyra elever

FREKVEN

Tre pass i veckan i omkring åtta veckor

INNEHÅLL

Bokstavskort, ord och meningar

SÅ FUNGERAR INSATSEN

Eleven säger ett ord eller en mening, bygger det med lösa bokstavskort och läser det hen har byggt. Listan växer från ord till meningar på fem ord, och sist skriver eleven egna meningar. När rörelsen sitter prövar hen att skriva i skrivboken.

Varje pass har fyra delar: Startorden, Jag visar, Dagens meningar och Min mening, där grannen läser elevens mening högt. Vecka 1 är det bara ord, hela passet.

TRE SAKER ATT HÅLLA FAST VID

Eleven säger igen och räknar. Meningen finns kvar medan hen bygger.

Läs det som ligger. Med fingret under hör eleven vad som fattas.

Bekräfta och fråga vidare. Låt eleven hitta nästa ljud.

ARBETSFORM

Enskilt (var och en bygger sina ord) → läraren visar (gruppen säger med och räknar) → enskilt igen (var och en bygger meningen) → i par (grannen läser högt)

DE FYRA DELARNA

DEL	EXEMPELFRASER
1 • Startorden Två ord, och två ordbilder eller en ny.	<i>"Säg det långsamt."</i> <i>"Läs det som ligger."</i>
2 • Jag visar Du skriver och tänker högt.	<i>"Jag ska skriva: Vi har is."</i> <i>"Hur många ord är det?"</i>
3 • Dagens meningar Två eller tre ur listan, från vecka 6 bara två.	<i>"Säg den igen. Hur många ord?"</i> <i>"Läs från början."</i>
4 • Min mening Eleven byter ord, grannen läser.	<i>"Kan din granne läsa den?"</i> <i>"Nästa gång kan du byta två ord."</i>

GRUPPEN · FYRA ELEVER I ÅK 1

Fyra ord och en ny ordbild

Startorden: Hugo bygger sol för stol och hör /t/ när han säger det långsamt.

Jag visar: läraren skriver Lisa utan s med flit, och Saga hittar felet.

Dagens meningar: Ella bygger Honoch, läser från början och lägger ett finger emellan.

Min mening: Noah byter "vilar" mot "läser", och Saga läser Noahs mening högt.

Efteråt: Hugo tappar t i konsonantmöten, och Startorden får två sådana ord nästa pass.

När någon fastnar: säg ordet igen långsamt, bekräfta och fråga vidare, låt eleven välja mellan två kort, säg ljudet som fattas, och bygg ordet tillsammans.

DET JAG FÖRBEREDDE Valt den nya ordbilden och fyra meningar ur listan Fyra ord med "och".

KLAR TIDIGT Eleven gör ett ord av fyra blandade kort, eller ni läser skrivböckerna för varandra.

30 MINUTER, STEG FÖR STEG

TID	VAD HÄNDER
Före	Förberedelse Lägg fram högarna, namnkorten, skrivböckerna, ordbilderna, miniwhiteboarden och snabbmallen.
0–5	1 • Startorden Första passet med "och": två ord och den nya ordbilden. "Vad hör du först?"
5–9	2 • Jag visar Du skriver dagens första mening och tänker högt. "Lia? Vad saknas?"
9–22	3 • Dagens meningar Tre meningar: säg, säg igen, räkna, bygg ord för ord och läs från början efter varje ord. "Läs från början."
22–30	4 • Min mening Eleven byter ord, grannen läser, och ni skriver meningen i skrivboken. "Saga kunde läsa den, för du gjorde mellanrum."

ALLA MENINGAR STÅR PÅ LEKTIONSKORTET

ORDEN

Ordgrupp	Orden
Två ljud	ro, se, le, ni, is, vi, så, ål, rå, nu, sy, ny
Tre ljud att dra ut	sol, mos, mor, ler, vin, fel, mål, nål, mås, mus, hår, säl, räv
Tre ljud med klusil	mat, pil, rep, tak, kål, duk, kul, båt, ben, gul, tåg, nöt, lök
Två stavelser	sola, mosa, mera, lila, vila, visa, leta, mata, tala, måla, kaka, duva, hare, läsa
Konsonantmöte först	svan, tre, klo, krok, blå, blad, bro, brev, grå, snö, sten, stol, stor, stå, sko, spik, skal
Konsonantmöte sist	salt, film, fisk, mask, kalv, sand, vild, vind, land, hand, hals, tält

MENINGARNA

Listan	De fyra första
Två ord med "jag", vecka 2	Jag ler. Jag läser. Jag åker. Jag vilar.
Två ord, vecka 2	Ola ler. Lisa ror. Vi åker. Ali syr.
Tre ord med "hon", vecka 3	Hon har is. Hon läser mera. Hon ser Omar. Hon tar kaka.
Tre ord, vecka 3	Ola ser Lisa. Vi har is. Vi äter mat. Ali tar mos.
Fyra ord med "och", vecka 4	Ola och Lisa ler. Ali och jag läser. Lisa och Ali åker. Hon och Omar vilar.
Fyra ord, vecka 4–5	Vi äter mat ute. Ola ser Lisa le. Vi vilar i solen. Hon ser vita hus.
Fyra ord med "det", vecka 5	Det är mat nu. Det är snö ute. Det är fika nu. Det är is ute.
Fem ord med "en", vecka 6	Vi ser en säl ute. Ola har en blå duk. Lisa målar en stor båt. Jag ser en svan ute.
Ett ljudstridigt ord, vecka 7	Ola ror med pappa. Mamma åker båt. Vi ser sju båtar. Hon ser fyra hjul.

Säg b, d, g, k, p och t korta, och r tydligt. Skriv det ljudstridiga ordet på en lapp.

KRAV 1

Kända ord

Eleven vet vad orden betyder

KRAV 2

Ljudenliga

En bokstav för varje ljud, utom ordbilderna

KRAV 3

Inga provord

Inga ord ur Skrivkollen, ljudkollen eller skolans diktamen, utom småorden

VAR ALLT FINNS

Orden och meningarna. I metodens tabeller och på Lektionskortet.

Bokstavskorten och ordbildskorten. Under Materialet.

Skrivkort Bas. På sidan Ta fram ett skrivkort.

PÅ BORDET NÄR PASSET BÖRJAR

Högen med bokstavskort och den lilla högen

Ett namnkort och en skrivbok till varje elev

Veckans ordbild och de förra

Listorna och snabbmallen

Miniwhiteboarden och lappar

Pennor, när eleverna skriver själva

CHECKLISTA FÖRE INSATSEN

- ☐ Skrivit ut, laminerat och klippt bokstavskorten, ett ark med små bokstäver per elev och ett med stora bokstäver och tecken per två elever
- ☐ Skrivit ut, laminerat och klippt ordbildskorten
- ☐ Skaffat en miniwhiteboard och lappar, och en penna per elev
- ☐ Skrivit namnet på ett namnkort och en skrivbok per elev
- ☐ Skrivit ut Lektionskortet på båda sidor och laminerat det
- ☐ Gjort Skrivkollen med varje elev före första passet

UPPFÖLJNING

Före insatsen: Skrivkollen.

Efter vecka 4: Skrivkollen, utan ordbilderna.

Efter vecka 8: Skrivkollen, och eleven läser skrivboken för dig.

Två veckor efter: Läs skrivboken med klassläraren.

Varje pass: Svåra ljud och ord, mellanrummen och steget nästa pass.