

Till de vuxna runt eleven

Seriesamtal · F–5

Lämna kortet till klassläraren, personalen på fritids och elevens assistent före pass 1. Kortet kan också gå hem om eleven och vårdnadshavarna vill. Elevens händelser står inte på kortet.

Elevens namn	
--------------	--

Om eleven och gruppen	
Det här gör eleven i gruppen	Vi ritar konflikter som serier, med pratbubblor för det någon säger och tankebubblor för det hen tänker. Vi spolar tillbaka till när det var lugnt och går framåt en ruta i taget, så att eleven övar på att tänka innan det svåra kommer. Konflikter hör till livet, och i gruppen lär sig eleven av dem.
Orden vi använder	Vi skiljer på säga, tänka och känna, och vi frågar <i>"Ville hen såra, eller ville hen något annat?"</i> och <i>"Vad behöver hen?"</i>
Före en situation som brukar bli svår	Fråga <i>"Vad vill du? Vad tror du att de andra vill? Vad kan hända?"</i> Har eleven en plan, påminn hen om den.
När något har hänt och eleven är lugn	Fråga <i>"Vad hände? Vad tänkte du? Vad tror du att den andra tänkte? När hade någon kunnat göra annorlunda?"</i> Rita gärna två rutor på en lapp, med en pratbubbla och en tankebubbla.
Spanarbladet	Mellan passen har eleven ett spanaruppdrag, något att lägga märke till. Hjälp eleven att skriva eller rita det hen såg.
Så hjälper du	Säg det till eleven när något går bra. Berätta för den som leder gruppen när något går bra eller blir svårt.
Elevens plan	Från pass 8 gör eleven en plan, och du får se den om eleven säger ja.
Den som leder gruppen	

© Niclas Fohlin. Ur Seriesamtal, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/seriesamtal>.