

Till läraren om bladen

Skrivkurs: gemensam berättelseram · åk 3–6

Kortet Berätta

Kamraten har kortet framför sig när eleven berättar sin del, och ställer dagens fråga först.

Till läraren: Skriv ut ett kort per par. Klipp längs de streckade linjerna, utom den i mitten, och vik där. Dagens fråga står på tavlan och på delens sida. Med baksidan svarar kamraten i fortsättningspassets Dela, när eleven har läst sin del.

Min huvudperson

Eleven ritar sin huvudperson och skriver några ord vid varje rad.

Till läraren: Eleven fyller i bladet i pass 1 och läser det igen i början av pass 10, innan hen skriver faran.

Min ram

Min ram har en ruta för varje del, där eleven skriver sina val med några ord.

Till läraren: Eleven skriver i delens ruta efter Berätta, och när delen är klar ringar hen in det som kan komma tillbaka i slutet. Läsarens två regler står på tavlan i pass 1 och 10: "Ingen dör, och ingen du känner är den farliga."

Mitt mål

Mitt mål har en rad för varje del, där eleven skriver vad hen tar med sig till nästa del.

Till läraren: Eleven skriver en rad efter varje del, och nästa del börjar med att hen läser raden. När delen är klar säger eleven sitt mål, och kamraten lyssnar efter det.

Min bok: omslaget

Det här är bokens framsida. Eleven skriver titeln och vem boken är till, och ritar omslaget.

Till läraren: Kopiera omslaget på tjockt papper, två till varje elev. Har barnet ritat vännen, skriver eleven också barnets namn vid Bilder av.

Min bok: sidan

Det här är en sida i boken. Den har en ruta att rita i och rader där eleven skriver sin del.

Till läraren: Eleven får en sida för varje del, och Min bok: fler rader när delen blir lång. Ge hellre eleven en sida till än att låta hen skriva trångt.

Min bok: fler rader

Sidan har bara rader, och eleven skriver vidare på den när delen inte får plats på delens första sida.

Till läraren: Kopiera några till varje elev. När du häftar boken efter pass 14, lägger du dem efter delens första sida.

Min bok: Om författaren

Det här är sidan om eleven som har skrivit boken, och den står efter del 6, före Läsarnas sida.

Till läraren: Eleven fyller i sidan i pass 14. Två elever delar på ett blad: klipp det mitt itu.

Min bok: Läsarnas sida

På boksläppet ritar läsarna det bästa i boken här, och författaren skriver det de säger.

Till läraren: Två läsare får plats på ett blad. Ge varje författare ett eller två blad, efter hur många barn som lyssnar.

Bilderna på bladen: Fluent Emoji, © Microsoft Corporation, MIT-licens.

© Niclas Fohlin. Ur Skrivkurs: gemensam berättelseram, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/skrivkurs-berattelseram>.



BERÄTTA: KAMRATEN FRÅGAR

1. Dagens fråga från tavlan
2. Var är huvudpersonen?
3. Vad händer?
4. Hur slutar delen?



BERÄTTA: KAMRATEN SVARAR

1. Här var jag med: ____
2. Nu undrar jag: ____