

PASSLÄNGD

60 minuter

GRUPP

Fyra till tolv elever

FREKVENS

Tre pass i veckan i 30 pass, omkring
tio veckor

INNEHÅLL

En sagobok, i par

SÅ FUNGERAR INSATSEN

Eleverna lär sig bygga en saga efter sagans väg: hjälten önskar sig något, ett problem står i vägen, och hjälten löser det själv. Fyra steg passar de flesta grupper i åk 1–3 och sex steg de flesta i åk 4–6.

Kursen är 30 pass i tio veckor. Gruppen läser och planerar i vecka 1–2 och skriver en saga tillsammans i vecka 3–4. I vecka 5–6 gör paren en saga i veckan, med tärningarna, scenen och pappret. I vecka 7 skriver de klart boksagan. I vecka 8 lyssnar barnen som boken är till, och i vecka 9–10 gör ni boken.

TRE SAKER ATT HÅLLA FAST VID

Hjälten löser problemet själv. Hjälparen ger något, men hjälten gör det svåra.

Berätta innan ni skriver. Paret berättar sagan tre gånger och säger varje mening högt innan någon skriver den.

Spara rättningen till boken. Medan paren skriver, svarar du som läsare.

ARBETSFORM

Gemensamt (gruppen berättar vid skyltarna, och paren läser sin sista mening) → läraren visar (du läser, skriver din saga och tänker högt) → i par (två och två, och de byter roller efter varje mening) → gemensamt igen (hela gruppen, eller två par tillsammans)

SKRIVPASSETS DELAR

DEL	EXEMPELFRASER
1 • Sagostarten Sagan vid skyltarna	<i>"Hur ska det gå?"</i> <i>"Vem löser det?"</i>
2 • Där vi slutade Parens sista mening	<i>"Nu undrar jag vad draken gör."</i>
3 • Skrivdraget Din saga på blocket	<i>"Vad kallar vi det här draget?"</i>
4 • Berätta och skriva Paret byter roller	<i>"Vilken mening sa ni på scenen? Skriv den först."</i>
5 • Läsarna lyssnar Ett par läser	<i>"Var blev det mest spännande?"</i> <i>"Undrade ni något?"</i>

När en saga är klar läser i stället varje par för sitt lyssnarpar. I pass 12 och 20 spelar ett annat par bara det som står.

GRUPPEN · SEX ELEVER I ÅK 4, PASS 20

Liam slår tärningarna, och gruppen berättar vid skyltarna. Alva och Omar läser lärarens lapp: *"Nu undrar jag: hur kommer hon upp?"* Läraren läser ur Hans och Greta. Sedan skriver hen i sin saga och tänker högt: *"Trollet kom. Nej, jag tar det steg för steg. Bron knakade."* Gruppen känner igen draget Sakta ner.

Paret bygger ut Det värsta med scenens lapp. Läraren säger: *"Skriv den meningen först."* Omar berättar: *"Prinsessan klättrade, men stenarna rasade."* Alva upprepar den och skriver. Vid minut 46 spelar paren varandras sagor och skriver en mening där spelarna står stilla.

DET JAG FÖRBEREDDE Jag läste boksagorna efter pass 19 och skrev en lapp i varje. Jag hittade draget i Hans och Greta. Sedan tänkte jag ut min nästa station.

KLAR TIDIGT Paret bygger ut en station med stationens drag.

60 MINUTER, DEL FÖR DEL

TID	VAD HÄNDER
Före	Förberedelse Läs boksagorna och skriv ditt svar. Tänk ut nästa station i din saga.
0–5	1 · Sagostarten En elev slår tärningarna, och gruppen berättar vid skyltarna. "Hur ska det gå?"
5–8	2 · Där vi slutade Paret läser ditt svar. "Vad svarar ni på lappen?"
8–16	3 · Skrivdraget Du läser ur en modellsaga och skriver nästa station i din saga. Varje par säger en mening med draget. "Vad kallar vi det här draget?"
16–50	4 · Berätta och skriva Berättaren säger meningen, Skrivaren säger den igen och skriver, båda läser, och de byter kort. Vid minut 46 spelar ett annat par bara det som står. "Börja med lappen."
50–60	5 · Läsarna lyssnar Efter spelet skriver paret en mening där spelarna stod stilla. "Var stod ni stilla?"

FYRA OCH SEX STEG, DRAGEN OCH DE ANDRA PASSEN

SAGANS VÄG I FYRA STEG

Stationen	Startorden	Frågan
1 Hjälten	Det var en gång	Vem är hjälten, och vad vill hen?
2 Problemet	Men en dag	Vad står i vägen för det hen vill?
3 Lösningen	Då	Hur löser hjälten problemet själv?
4 Landningen	Till slut	Fick hjälten det hen ville?

DE ANDRA PASSEN

Passet	Minut för minut
Berättarpass	0–5 Sagostarten · 5–10 Sagan växer 10–27 Paren berättar · 27–45 Sagoteatern 45–60 Fånga sagan
Planeringspass	0–5 Sagostarten · 5–20 tärningarna och orden 20–50 vägen och berget · 50–60 två par berättar
Bokpass	0–5 Sagostarten · 5–15 du visar uppgiften 15–50 paren arbetar · 50–60 ett par läser

SAGANS VÄG I SEX STEG

Stationen	Startorden	Frågan
1 Hjälten	Det var en gång	Vem är hjälten, och vad önskar hen sig?
2 Problemet	Men en dag	Vad står i vägen för önskan?
3 Hjälparen	På vägen mötte	Vem hjälper hjälten, och vad får hjälten?
4 Det värsta	Plötsligt	Hjälten försöker två gånger. Vad händer?
5 Lösningen	Men då	Vad gör hjälten själv med det hen har fått?
6 Landningen	Till slut	Fick hjälten sin önskan? Hur känns det nu?

DRAGEN

Draget	Passen
Börja med vem, var och önskan	7 och 15
Låt kroppen visa känslan	8 och 18
En replik	9, i sex steg också 19
Sakta ner vid det värsta	20, i sex steg också 10
Knyt ihop slutet med önskan	10 och 21, 11 och 21 i sex steg

MODELLSAGANS KRAV 1

Hjälten önskar något

Önskan syns tidigt och sagan handlar om den

MODELLSAGANS KRAV 2

Problemet växer

Det blir gärna värre tre gånger, som i folksagorna

MODELLSAGANS KRAV 3

Hjälten löser det själv

Hjälparen ger något, men hjälten gör det svåra

VAR MATERIALET FINNS

Metodens sida. Under Kursens material står veckorna, Två texter, återkopplingen, modellsagorna, bladen och korten.

Planeringsmallarna. Där finns veckornas sidor, vägskyltarna, Sagans väg, Vår saga, Spänningsberget, Hjältens kort, tärningarna, frågekorten, rollkorten, Det här tar vi med oss, bokens sidor, Sagokollen och Parets väg att skriva ut, varje blad för sig.

Skriver paret på dator? Gör ett delat dokument med stationerna som rubriker, och stäng av stavningskontrollen fram till bokpassen.

Boka barnen före kursen, och skriv ut tärningarna på tjockt papper före pass 4.

PÅ BORDET NÄR PASSET BÖRJAR

Läspassen: skyltarna längs repet och dagens saga

Berättarpassen: skyltarna, korten, lappar, lådan och bladet

Bokpassen: Bokens sida och bladet
Författarna

Planeringspassen: tärningarna, Sagans väg och berget

Skrivpassen: bladet, berget, korten och Det här tar vi med oss

CHECKLISTA INFÖR KURSEN

- ☐ Bett om ett yngre barn till varje par.
- ☐ Bokat pass 3, pass 22 och boksläppet.
- ☐ Frågat hemmen om namn och bilder i boken.
- ☐ Gjort Sagokollen veckan före.
- ☐ Skrivit ut vägskyltarna och tagit fram låda, block och rep, allt i två satser med fem eller sex par.
- ☐ Gjort berättartärningarna före pass 4.

UPPFÖLJNING

Före kursen: Sagokollen med en bild: i fyra steg berättar eleven sagan för dig, i sex steg skriver hen den i 15 minuter.

Pass 13–23: Parets väg visar det paret lade till, om det kom med och parets drag.

Sist i kursen: Sagokollen med en ny bild, i pass 25 och 27 i fyra steg och i pass 26 i sex steg.

Varje pass: Från pass 13 skriver du på Parets väg vad varje par behöver nästa pass.