

Vecka 1 · Sagorna	
Fokus	Gruppen hittar sagans väg. Eleverna blir bättre på att se vad hjälten önskar sig.
Pass 1	<p>Läspass. Kopiera saga 1 till varje elev. I fyra steg är saga 1 Bockarna Bruse. I sex steg är saga 1 Hans och Greta. Ta fram Två texter, vecka 2.</p> <p>0–10 min. Sagoboken: berätta om boken och paren. Läs musens andra saga.</p> <p>10–25 min. Modellsagan: läs saga 1 vid vägskyltarna. I sex steg hoppar musens saga över skylt 3 och 4.</p> <p>25–40 min. Återberätta: gruppen återberättar, och på "Byt!" tar nästa över.</p> <p>40–60 min. Sagans väg: visa sagans väg på tavlan, och gruppen hittar på rörelser.</p>
Pass 2	<p>Läspass. Skriv ut Två texter, vecka 1: Ekorren till varje par. Kopiera Spänningsberget i A3.</p> <p>0–5 min. Musens saga: gruppen berättar musens saga med rörelserna.</p> <p>5–25 min. Två texter: läs Två texter, vecka 1: Ekorren. Paret skriver vad hon vill.</p> <p>25–40 min. Berget: gruppen färgar Spänningsberget för Bockarna Bruse.</p> <p>40–60 min. Önskan: skriv upp önskan under Sagornas ord. Gruppen berättar ekorrens andra saga vid vägskyltarna.</p>
Pass 2 i sex steg	<p>Läspass. Skriv ut Två texter, vecka 1: Räven till varje par. Kopiera Spänningsberget i A3, ett för var och en av de två texterna.</p> <p>0–5 min. Musens saga: gruppen berättar musens saga med rörelserna.</p> <p>5–30 min. Högläsningen och Två texter: läs Högläsning, vecka 1: Räven som ville flyga. Läs sedan Två texter, vecka 1: Räven.</p> <p>30–45 min. Bergen och ett försök: gruppen färgar Spänningsberget för varje text, och paret skriver ett försök.</p> <p>45–60 min. Hans och Greta: gruppen berättar Hans och Greta vid vägskyltarna.</p>
Pass 3	<p>Läspass med barnen. Kopiera saga 2 till varje elev och Frågorna till barnet. I fyra steg är saga 2 De tre små grisarna. I sex steg är saga 2 Jack och bönstjälken.</p> <p>0–25 min. Modellsagan: berätta saga 2. Gruppen läser och återberättar.</p> <p>25–42 min. Sagoteatern: barnen kommer och ser Sagoteatern med sagan. De väljer en ny hjälte, och ni berättar sagan med den nya hjälten.</p> <p>42–52 min. Intervjun: paret intervjuar barnet med Frågorna till barnet, vecka 1.</p> <p>52–60 min. Barnen går: du skriver det de ville ha under Sagornas ord.</p> <p>Utan barnen: filma Sagoteatern med gruppens nya hjälte, och paren spelar in Frågorna till barnet. Barnens lärare visar inspelningarna. Barnen ritar svaren före pass 4.</p>
Lägg märke till	<p>Eleven som frågar vad hjälten vill.</p> <p>Paret som skriver önskan eller ett försök med egna ord.</p>

Passen	Det som händer	Läsaren och svaren
1–3	Modellsagor, Två texter och första sagoteatern	Barnen kommer i pass 3

Den första sagan

Det var en gång en ekorre som bodde i ett hasselträd.

Längst ut på en tunn gren satt en stor nöt.

Grenen var för tunn för att bära ekorren.

Då gnagde ekorren av grenen.

Till slut satt ekorren i sitt bo med nöten.

Vad vill hon?

Den andra sagan

Det var en gång en ekorre som bodde i ett hasselträd.

Mest av allt ville hon ha en riktigt stor nöt.

Längst ut på en tunn gren satt en stor nöt.

Grenen var för tunn för att bära ekorren.

Då gnagde ekorren av grenen.

Till slut satt ekorren i sitt bo med nöten.

önskan!



Hjälten



Problemet



Lösningen



Landningen

På bordet. Två sagor om ekorren på tavlan, med önskan understruken, och sagans väg i fyra steg under.