Vecka 4 · Gruppens saga klar	
Fokus	Gruppens saga blir klar, och paren skriver och spelar snabbsagor. Eleverna blir bättre på att knyta ihop slutet med önskan.
Pass 10	Skrivpass. Station Landningen och draget Knyt ihop slutet med önskan. Skrivdraget: ni läser Två texter, vecka 4: Slutet. Berätta och skriva: paret skriver hela Landningen själv. Läsarna lyssnar: gruppen väljer en av parens Landningar.
Pass 10 i sex steg	Skrivpass. Station Det värsta och draget Sakta ner. Berätta och skriva: paret skriver sin version av stationen i två eller tre meningar. Läsarna lyssnar: två par läser sin version av stationen, gruppen väljer en mening till sin saga, och varje par förbättrar en egen mening.
Pass 11	Skrivpass utan nytt drag. 0–5 min. Sagostarten: en elev slår tärningarna. 5–15 min. Dragen: du läser gruppens saga, och gruppen säger var dragen syns. 15–20 min. Tärningarna: paret slår tärningarna. 20–45 min. Snabbsagan: paret skriver en snabbsaga. 45–60 min. Läsarna lyssnar: paret läser för sitt lyssnarpar.
Pass 11 i sex steg	Skrivpass. 0–5 min. Sagostarten: en elev slår tärningarna. 5–8 min. Där vi slutade: du läser gruppens saga. 8–16 min. Skrivdraget: du visar draget Knyt ihop slutet med önskan, och ni läser Två texter, vecka 4: Slutet. 16–24 min. Gruppens mening: gruppen väljer en mening om vad hjälten själv gör. 24–50 min. Parets version: paret skriver resten av Lösningen och Landningen. 50–60 min. Läsarna lyssnar: gruppen väljer en av parens Landningar.
Pass 12	Skrivpass. 0–5 min. Sagostarten: en elev slår tärningarna. 5–20 min. Gruppens saga: gruppen prövar sin saga med frågekortet Läsarens frågor, sätter bockarna, ändrar en sak och väljer sin rad till bladet Det här tar vi med oss. 20–45 min. Spelet: visa Spela det som står. Paren spelar varandras snabbsagor. 45–55 min. Meningen: paret skriver en mening där spelarna stod stilla. 55–60 min. Läsarna lyssnar: två par läser sin nya mening.
Pass 12 i sex steg	Skrivpass. 0–5 min. Sagostarten: en elev slår tärningarna. 5–15 min. Gruppens saga: gruppen prövar sin saga med frågekortet Läsarens frågor, sätter bockarna, ändrar en sak och väljer sin rad till bladet Det här tar vi med oss. 15–36 min. Snabbsagan: paret slår tärningarna och skriver en mening per station. 36–54 min. Spelet: visa Spela det som står. Paren spelar varandras snabbsagor. 54–60 min. Meningen: paret skriver en mening där spelarna stod stilla.
Lägg märke till	Paret som själv ser var spelarna stod stilla. Eleven som knyter slutet till önskan utan att du frågar.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/skrivkurs-sagoboken

Passen	Det som händer	Läsaren och svaren
10–12	Slutet och snabbsagan, som spelas	Ett annat par spelar det som står

Den första sagan slutar

Till slut åt grodan en fluga.

Den andra sagan slutar

Till slut satt grodan på sitt näckrosblad i dammen igen, precis där hon ville vara.

Fick hon det hon ville?

Alvas och Omars Landning

Till slut hade Bo en vän,
precis som han ville.

På bordet. De sista meningarna i två sagor om grodan, och parets egen Landning till gruppens saga.