

Två texter, Skattjakten vecka 2: Fritids

Skrivkurs: värdeskapande skrivande · åk 4–9

Eleven sida kommer efter den här, med texterna sida vid sida och frågorna under. Visa den på tavlan, eller skriv ut den.

TVÅ TEXTER OM SAMMA PLATS

DEN FÖRSTA TEXTEN	DEN ANDRA TEXTEN
Här är det roligt. Här finns många barn. Här leker du. Var är du?	Här är det roligt. Här finns många barn. Här äter du mellanmål när skolan är slut. Var är du?

Till läraren · Två texter, Skattjakten vecka 2: Fritids

Dag 1	Läs båda texterna högt, och ställ frågorna i tur och ordning. Paren pratar om fråga 2 och 3, och gruppen tar de andra. Ett annat svar går också bra, om eleven visar var i texten det står.
Säg sedan	<i>"Den andra har en mening som bara passar på fritids."</i> Visa mentortexten Gåtan som den tredje texten.

Det du lyssnar efter · Två texter, Skattjakten vecka 2: Fritids

1. Vad är lika?	Båda börjar med <i>"Här är det roligt"</i> och säger att det finns många barn. Ingen av dem säger platsens namn.
2. I vilken hittar du platsen?	I den andra.
3. Vilka andra platser kan den första handla om?	Skolgården, klassrummet, gymnasalen och parken.
4. Vilken mening avslöjar platsen?	<i>"Här äter du mellanmål när skolan är slut."</i> Av skolans platser passar den bara på fritids.
5. Vad tar du med dig?	Säg det som bara finns på din plats, och säg inte namnet.

TVÅ TEXTER OM SAMMA PLATS

Läs båda texterna och prata om frågorna under.

1

DEN FÖRSTA TEXTEN

Här är det roligt.
Här finns många barn.
Här leker du.
Var är du?

2

DEN ANDRA TEXTEN

Här är det roligt.
Här finns många barn.
Här äter du mellanmål när
skolan är slut.
Var är du?

FRÅGOR ATT PRATA OM

1. Vad är lika i de två texterna?
2. I vilken hittar du platsen?
3. Vilka andra platser kan den första texten handla om?
4. Vilken mening avslöjar platsen?
5. Vad tar du med dig till din ledtråd?