

Två texter, Skattjakten vecka 3: Uppdraget

Skrivkurs: värdeskapande skrivande · åk 4–9

Elevers sida kommer efter den här, med texterna sida vid sida och frågorna under. Visa den på tavlan, eller skriv ut den.

TVÅ TEXTER OM SAMMA UPPDRAG

DEN FÖRSTA TEXTEN	DEN ANDRA TEXTEN
Gå till bänken på lappen när ni har räknat fönstren i matsalen och hittat lappen vid det sista fönstret.	Räkna fönstren i matsalen. Hitta lappen vid det sista. Gå till bänken på lappen.

Till läraren · Två texter, Skattjakten vecka 3: Uppdraget	
Dag 1	Läs båda texterna högt, och ställ frågorna i tur och ordning. Paret pratar om fråga 2 och 3, och gruppen tar de andra. Ett annat svar går också bra, om eleven visar var i texten det står.
Säg sedan	<i>”Den andra har ett steg per rad, i den ordning laget gör dem.”</i> Visa mentortexten Följ John som den tredje texten.

Det du lyssnar efter · Två texter, Skattjakten vecka 3: Uppdraget	
1. Vad är lika?	Samma tre saker: räkna fönstren, hitta lappen och gå till bänken.
2. Med vilken gör en åttaåring rätt?	Med den andra.
3. Vad gör laget först i den första?	Den börjar med <i>”Gå till bänken”</i> , men det ska laget göra sist. Yngre läsare följer ofta orden i den ordning de står.
4. Hur börjar varje rad i den andra?	Med ett verb: räkna, hitta och gå.
5. Vad tar du med dig?	Ett steg per rad, med ett verb först, i den ordning laget gör det.

© Niclas Fohlin. Ur Skrivkurs: värdeskapande skrivande, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/skrivkurs-vardeskapande>.

TVÅ TEXTER OM SAMMA UPPDRAG

Läs båda texterna och prata om frågorna under.

1

DEN FÖRSTA TEXTEN

Gå till bänken på lappen
när ni har räknat fönstren
i matsalen och hittat
lappen vid det sista
fönstret.

2

DEN ANDRA TEXTEN

Räkna fönstren i matsalen.
Hitta lappen vid det sista.
Gå till bänken på lappen.

FRÅGOR ATT PRATA OM

1. Vad är lika i de två texterna?
2. Med vilken gör en åttaåring rätt?
3. Vad gör laget först i den första texten?
4. Hur börjar varje rad i den andra?
5. Vad tar du med dig till ditt uppdrag?