

Guideboken vecka 4 · Vårt tips	
Fokus	I Guideboken vecka 4 övertygar eleven den nya och lånar draget "Börja med det läsaren ska göra" ur mentortexten Loppisen. Skrivhandlingen är att övertyga. Uppgiften är tipset på tre till fem meningar. Eleverna blir bättre på att se var läsaren stannar och ändra där.
Dag 1	<p>0–8 min. Läs: ta fram Frågebanken och läs mentortexten Loppisen högt.</p> <p>8–17 min. Hitta draget: läs Loppisen igen som skribent och fråga "Vad vill texten att du ska göra? När i texten får du veta det?" Fråga sist "Vad kallar vi det?"</p> <p>17–27 min. Läraren skriver: fråga "Vad ska den nya göra, och varför?" Sedan skriver du ditt tips om biblioteket med draget och tänker högt.</p> <p>27–50 min. Eleverna skriver: som i tabellen Dag 1.</p> <p>50–60 min. Jämför: en kamrat som inte har hört texten säger om hen vill göra det eleven tipsar om, och varför.</p>
Dag 2	<p>Före passet stryker du under felstavade ord i vägbeskrivningarna och påminner den nya om att komma vid minut 17.</p> <p>0–8 min. Läs: ni läser Loppisen högt igen. I Starterna läser var och en sin början, och de andra svarar som läsaren.</p> <p>8–12 min. Hitta draget: som i tabellen Dag 2.</p> <p>12–17 min. Läraren skriver: som i tabellen Dag 2.</p> <p>17–45 min. Eleverna skriver: den nya följer en väg i taget på kartan, som sidan Läsarens prov säger, medan de andra skriver vidare på tipset.</p> <p>45–60 min. Jämför: eleven ändrar med Loppisen bredvid. Syns det gamla draget, om hen valde ett?</p>
Lägg märke till	<p>Eleven som ändrar vägen där fingret stannade.</p> <p>Eleven som sparar tipset till sist.</p>

Texten och draget	Det som händer	Läsaren och svaren
Vårt tips. Börja med det läsaren ska göra	Eleven övertygar den nya	Den nya provläser



Vårt tips

Gå till biblioteket på lördag!

Då läser bibliotekarien sagor klockan elva.

det läsaren ska göra kommer först

På bordet. Kartan visar var fingret stannade och vad skribenten skrev in i texten.