

Skattjakten vecka 3 · Uppdraget	
Fokus	I Skattjakten vecka 3 lånar eleven draget <i>"Ett steg per rad"</i> ur mentortexten Följa John och skriver uppdraget som laget gör på platsen. Stegen står i den ordning laget gör dem, med ett verb först. Skrivhandlingen är att instruera. Uppgiften är uppdraget i tre till fem steg. Eleverna blir bättre på att se var läsaren stannar och ändra där.
Dag 1	0–8 min. Läs: varje par har en kopia av Två texter, Skattjakten vecka 3: Uppdraget. Läs båda texterna högt och ställ frågorna under dem. 8–17 min. Hitta draget: visa mentortexten Följa John som den tredje texten och fråga <i>"Vilket slags ord står först på varje rad?"</i> Fråga sist <i>"Vad kallar vi det?"</i> 17–27 min. Läraren skriver: tänk högt och säg <i>"Ledtråden gömde platsen, men uppdraget säger rakt ut vad laget ska göra."</i> 27–50 min. Eleverna skriver: som i tabellen Dag 1. 50–60 min. Jämför: som i tabellen Dag 1.
Dag 2	Före passet stryker du under felstavade ord i ledtrådarna och påminner barnens lärare om att barnen kommer vid minut 17. 0–8 min. Läs: ni läser Följa John högt igen. I Starterna läser var och en början av sitt uppdrag, och de andra svarar som läsaren. 8–12 min. Hitta draget: som i tabellen Dag 2. 12–17 min. Läraren skriver: som i tabellen Dag 2. 17–45 min. Eleverna skriver: var och en skriver uppdraget och läser sin ledtråd högt för ett barn, som sidan Läsarens prov säger. Efter provet renskriver eleven ledtråden på Ledtrådkortet, och de sista gör det i Jämför. 45–60 min. Jämför: eleven ändrar med Följa John bredvid. Syns det gamla draget, om hen valde ett?
Lägg märke till	Eleven som ändrar ledtråden där barnet gissade fel. Eleven som skriver flera steg på samma rad.

Texten och draget	Det som händer	Läsaren och svaren
Uppdraget. Ett steg per rad	Två texter	Barnen provläser ledtrådarna

Den första texten

Gå till bänken på lappen när ni har räknat fönstren i matsalen och hittat lappen vid det sista fönstret.

Den andra texten

Räkna fönstren i matsalen.

Hitta lappen vid det sista.

Gå till bänken på lappen.

bänken står först
men görs sist

ett steg per rad
verbet först

På bordet. Den ena texten har allt i en mening, och den andra ett steg per rad med verben inringade.