

Lärarens sida: Avancerad, text 10, Dagen före

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Yusuf har ont i foten och döljer det, eftersom han är rädd att missa finalen. Tränaren har genomsådat honom.

I passet	
Före läsningen	Vad gör en idrottare dagen före en viktig match?
Stoppet	Stanna efter <i>"På vänster fot hade han två strumpor."</i> Något är konstigt: han har två strumpor på ena foten och springer bara när någon tittar.
Tänka högt · fråga 2, Varför	<i>"Vänta, varför springer han bara när tränaren tittar? Jag ser framför mig hur han springer fort under strålkastarna. Det står 'så länge tränaren tittade åt hans håll', och det står 'gick han lite snett'. Jag vet att man döljer något när man är rädd att bli bortvald. Alltså tror jag att han har ont i foten och döljer det. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Tränaren säger 'Två strumpor' och 'Det är tjugo grader'. Det stämmer."</i>
Fråga 1 · på raderna	Två.
Fråga 2 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"så länge tränaren tittade åt hans håll"; "gick han lite snett".</i> Svar som texten stöder: han har ont i foten och döljer det för att få spela finalen. En tanke att pröva: <i>"Han vill visa hur snabb han är."</i> Han går lite snett när tränaren vänder sig om. Fråga tillbaka: <i>"Vad gör Yusuf när tränaren vänder sig om?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: <i>"Yusuf log så brett att han glömde att halta"; "han läste det två gånger".</i> Svar som texten stöder: glad, stolt eller lättad, kanske fortfarande nervös. Alla håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Ledsen, för han har ont."</i> Han ler så brett att han glömmer att halta. Fråga tillbaka: <i>"Vad gör Yusuf när tränaren har sagt 'Du spelar'?"</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: <i>"Två strumpor."; "Det är tjugo grader."</i> Svar som texten stöder: hon vet att han har ont i foten och vill att han slutar låtsas. En tanke att pröva: <i>"Hon tycker att strumporna är smutsiga."</i> Hon säger bara <i>"Det är tjugo grader"</i> . Fråga tillbaka: <i>"Vad sa hon om strumporna?"</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Ett bra svar tar med något ur texten och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Tränaren tittar länge på Yusuf innan hon säger 'Du spelar.' Vilka saker tror ni att hon väger mot varandra?"; "Yusuf snörade om skon fast den redan satt hårt. Finns det fler sätt att förstå varför han gjorde det?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"På vänster fot hade han två strumpor"</i> .