© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp

Kanelbullen

Karim hade bott i Sverige i tre månader och övat svenska hela vägen i skolbussen. Han hade bestämt sig för att svara ordentligt och ärligt på allt som någon frågade honom, eftersom han inte ville verka oartig. När han stängde sitt skåp i korridoren stod Olle bredvid honom med en stor kanelbulle i handen.

Olle nickade mot honom och sa: ”Läget?”
Karim rätade på sig och svarade så ordentligt han kunde: ”Jag sov dåligt, min lillebror har feber, bussen kom tio minuter för sent och jag har glömt matteboken hemma.”
Olle stod helt stilla med kanelbullen halvvägs till munnen medan en tjej gick förbi och sa ”Läget?” till en klasskompis, som svarade ”Läget” utan att någon av dem saktade in.
”Aha”, sa Olle till slut, ”det var mycket läge.”
”Du frågade”, sa Karim.
Olle skrattade så mycket att han fick lägga ifrån sig kanelbullen.

Nästa morgon stod Olle vid skåpen igen och lutade sig mot skåpsdörren när Karim kom. ”Läget?” frågade han.
”Bra, och du?” sa Karim och log.
”Bra”, sa Olle, ”och hur är det med din lillebror?”
Karim blev stående med handen på skåpsdörren.
”Han är fullständigt frisk”, sa han till slut, ”och nu vill han ha kanelbulle också.”
Olle bröt kanelbullen på mitten och räckte fram ena halvan, och tillsammans gick de mot klassrummet.

1. Vad säger Karim att hans lillebror har?
2. Olle säger ”Läget?” till Karim. Vad betyder det här? Hur vet du det?
3. Olle säger ”det var mycket läge”. Vad menar han? Hur vet du det?
4. Hur känner sig Karim när han går mot klassrummet dagen efter? Hur vet du det?
5. Karim svarar långt på ”Läget?” Vad hade du gjort i Olles ställe? Varför?