

Lärarens sida: Avancerad, text 12, Ingen fara

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Astrid har gjort nästan allt och säger "ingen fara" fast hon är trött och sur. Hennes tack är ironiskt, och först då märker de andra det.

I passet	
Före läsningen	Hur brukar en grupp dela upp arbetet i ett grupparbete?
Stoppet	Stanna efter <i>"Tack för all hjälp, allihopa. Utan er hade jag ju behövt göra allt själv, och det hade varit tråkigt."</i> Någon säger en sak och menar en annan: ingen har hjälpt henne.
Tänka högt · fråga 4, Det som menas	<i>"Vänta, här står inte vad Astrid menar. Jag ser framför mig hur hon satt uppe halva natten. Det står 'Tack för all hjälp, allihopa' och 'Utan er hade jag ju behövt göra allt själv'. Jag vet att man kan säga tack på ett elakt sätt när ingen har hjälpt en. Alltså tror jag att hon menar att ingen hjälpte henne. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Marcus frågar om hon menar det på riktigt, och Jasmin skriver att de trodde att hon tyckte om det. Det stämmer."</i>
Fråga 1 · på raderna	02.41.
Fråga 2 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: <i>"Torsdag 02.41"; "nu behöver ni bara läsa"</i> . Svar som texten stöder: trött, stressad eller lättad över att vara klar. En tanke att pröva: <i>"Utvilad och glad."</i> Klockan är 02.41, och hon har skrivit två delar extra. Fråga tillbaka: <i>"Hur dags skriver Astrid att hon är klar, och hur många delar har hon skrivit?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"Ingen fara, jag tar det"; "Utan er hade jag ju behövt göra allt själv"</i> . Svar som texten stöder: hon vill inte bråka, eller hon vill hellre göra det själv, eller hon vill att de ska tycka om henne. Alla håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Hon tycker att det är kul att göra allt."</i> Hon skriver senare att det hade varit tråkigt. Fråga tillbaka: <i>"Vad skriver hon senare?"</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: <i>"Tack för all hjälp, allihopa"; "Utan er hade jag ju behövt göra allt själv"</i> . Svar som texten stöder: att ingen hjälpte henne och att hon är sur eller sårad, alltså ironi. Ge gärna ordet ironi. En tanke att pröva: <i>"Att hon är tacksam."</i> Hon skriver att hon har behövt göra allt själv. Fråga tillbaka: <i>"Vem har gjort allt, och vad skriver hon om 'er'?"</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Ett svar kan vara att skriva som det är, att hon är trött på att göra allt, eller att svara mjukt och föreslå hur de kan dela upp det. Ett bra svar tar med något Astrid skrev, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Vad tror ni att Hampus och Marcus tänker när de läser Astrids tack?"; "Hampus skriver 'Haha, bra skämt!' Vad kan han mena? Kan han mena något annat?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"Utan er hade jag ju behövt göra allt själv"</i> .

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.