Lärarens sida: Avancerad, text 2, Fiskgratäng

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Emil är förälskad i Wilma och äter samma rätt som hon, fast han inte tycker om fisk. Han nekar när Stella anar något.

I passet	
Känsligt	Att bli retad för att man är förälskad kan kännas pinsamt. Låt eleverna prata om Emil och Stella och inte om varandra.
Före läsningen	Hur väljer man var man vill sitta i skolmatsalen?
Stoppet	Stanna efter *”Ingen, jag menade ingen särskild.”* Någon ändrar sig: han tar tillbaka frågan.
Tänka högt · fråga 4, Det som menas	*”Vänta, han säger att han älskar fisk, men det stämmer knappast. Jag ser framför mig hur han sväljer hårt. Det står ’fisk smakade gammal badsvamp’ och ’Ingen, jag menade ingen särskild’. Jag vet att man låtsas tycka om något för att imponera. Alltså tror jag att Emil äter fisk för att imponera på någon. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Hans tallrik är nästan full när han går. Det stämmer.”*
Fråga 1 · på raderna	Gammal badsvamp.
Fråga 2 · mellan raderna, Vem, syftning	Ledtrådarna: *”bredvid salladsbaren satt Wilma”*; *”vred huvudet en bit”*. Svar som texten stöder: Wilma. En tanke att pröva: *”Stella.”* Stella frågar *”Vem då”*, så det är inte hon. Fråga tillbaka: *”Åt vilket håll tittar Emil, och vem sitter där?”*
Fråga 3 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: *”svalde hårt”*; *”fisk smakade gammal badsvamp”*. Svar som texten stöder: han sköljer ner fisken eller är nervös. Båda håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: *”Han är törstig.”* Han dricker efter tuggorna. Fråga tillbaka: *”Vad sa Emil förra året om hur fisk smakar?”*
Fråga 4 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: *”på hennes bricka stod fiskgratäng”*; *”du brukar alltid sitta vid fönstret”*. Svar som texten stöder: att han är kär i Wilma. En tanke att pröva: *”Att han tycker om fisk.”* Stella minns vad han sa om fisk. Fråga tillbaka: *”Vad åt Wilma, och var brukar Emil sitta?”*
Fråga 5 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: *”fast hans tallrik var nästan full”*; *”utan att se sig om”*. Svar som texten stöder: nervös, hoppfull eller generad. En tanke att pröva: *”Mätt, för han har ätit klart.”* Hans tallrik är nästan full. Fråga tillbaka: *”Hur mycket fisk ligger kvar på tallriken?”*
Fråga 6 · bortom raderna	Ett bra svar tar med att Emil aldrig sa det rakt ut.
Öppna frågor	*”Emil viskar ’Vad sa hon egentligen?’ Vad tror ni att hon har sagt?”*; *”Stella säger ’Nej då, ät din fisk.’ Vad tror ni att hon menar?”*
Om eleven fastnar	Peka på *”jag menade ingen särskild”*.

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp.

Fiskgratäng

Stella ställde ner sin bricka mitt emot Emil. Bestick klirrade mot tallrikar, och man fick luta sig fram för att höras. Vid bordet bredvid salladsbaren satt Wilma med sina kompisar, och på hennes bricka stod fiskgratäng. Emil hade bytt till en ren skjorta efter gympan, och framför honom stod en jättestor portion fiskgratäng och en vattenkanna.

”Fiskgratäng”, sa Stella. ”Sedan när äter du fisk?”
”Jag älskar fisk, det har jag gjort i flera månader”, sa Emil och hällde upp mer vatten.
”Förra året sa du att fisk smakade gammal badsvamp.”
”Folk ändrar sig”, sa Emil, tog en tugga och svalde hårt.
”Och du brukar alltid sitta vid fönstret.”
”Här är det lugnare.”
”Lugnare, bredvid salladsbaren, där det är värsta oväsendet?”
Emil svarade inte, men vid salladsbaren skrattade någon högt, och han vred huvudet en bit och sedan tillbaka.
”Vad sa hon egentligen?” viskade Emil.
”Vem då, jag sitter ju med ryggen mot hela matsalen”, sa Stella.
”Ingen, jag menade ingen särskild.”
”Nej då, ät din fisk”, sa Stella.
Emil tog en ny tugga och drack ett glas vatten.

När Wilma reste sig med sin bricka reste sig Emil också, fast hans tallrik var nästan full. Han ställde den på diskbandet precis efter henne och gick sedan ut med långa steg, utan att se sig om. Stella följde efter honom och log hela vägen till korridoren.

1. Vad sa Emil förra året att fisk smakade?
2. Emil viskar ”Vad sa hon egentligen?” Vem menar han med ”hon”? Hur vet du det?
3. Varför dricker Emil så mycket vatten? Hur vet du det?
4. Emil säger att han älskar fisk. Vad menar han egentligen? Hur vet du det?
5. Hur känner sig Emil när Wilma reser sig med sin bricka? Hur vet du det?
6. Stella följer efter Emil och ler hela vägen. Vad hade du gjort i Stellas ställe? Varför?