

Lärarens sida: Avancerad, text 20, Språnget

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Barnen bor på en rymdstation och ser en blå och vit värld genom fönstret. Aylin är ny, och Omid hämtar henne snabbt eftersom han själv har hängt där.

I passet	
Stilen	I Ray Bradburys stil, som i hans noveller om framtiden: ljud och dofter, och vardagsord om det främmande. Läs långsamt och drömskt. Läs vidare: Fahrenheit 451.
Före läsningen	Vad brukar en grupp göra när någon ny kommer?
Stoppet	Stanna efter <i>"Där inne fanns inget upp och inget ned."</i> Något är konstigt: rummet har inget golv.
Tänka högt · fråga 2, Var och när	<i>"Vänta, här står inte var de är. Jag ser framför mig en rund hall med väggar som är mjuka som täcken. Det står 'Barnen hängde i det runda fönstret', och det står 'Där inne fanns inget upp och inget ned'. Jag vet att man svävar i rymden. Alltså tror jag att de bor på en rymdstation. Stämmer det? Jag läser vidare. Genom fönstret rullar en blå och vit värld förbi. Ja, det stämmer."</i>
Fråga 1 · på raderna	Räcket.
Fråga 2 · mellan raderna, Var och när	Ledtrådarna: <i>"också när hon åt"; "inget upp och inget ned"; "en blå och vit värld"</i> . Svar som texten stöder: på en rymdstation. En tanke att pröva: <i>"Under vattnet."</i> Fisken är en liknelse, och genom fönstret syns moln. Fråga tillbaka: <i>"Vad syns genom fönstret?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: <i>"med armarna ute"; "Barnens skratt fyllde hallen"; "slutade sparka med benen"</i> . Svar som texten stöder: rädd, ensam och generad, eller stilla och förundrad när hon ser världen. Båda håller med en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Glad, barnen skrattar ju."</i> De skrattar åt henne. Fråga tillbaka: <i>"Vad gör Aylin när hon ser världen?"</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"sin första vecka"; "som var äldst"; "Han var hos henne innan någon hade hunnit sluta skratta"</i> . Svar som texten stöder: han vet själv hur det är att hänga där som ny, eller han känner ansvar som äldst. Båda håller med en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Han vill visa sig duktig."</i> Det står inget om att han vill synas. Fråga tillbaka: <i>"Vad hände Omid själv, sin första vecka?"</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Bra, eftersom alla har gjort det, eller dåligt, eftersom den nya blir utskrattad. Ett bra svar tar med något Aylin eller Omid gör.
Öppna frågor	<i>"Varför tror ni att den som skrev texten aldrig säger var barnen bor?"; "Aylin slutar sparka när hon ser världen. Vad tror ni att hon tänker på?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"Där inne fanns inget upp och inget ned"</i> .

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.