

Lärarens sida: Avancerad, text 21, Kaktus

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Kaktus byter betydelse, och Bea trivs.

I passet	
Läs högt	Läs namnet och klockslaget lugnt före varje meddelande, så att eleverna hinner följa med på sitt blad.
Före läsningen	Vilka ord betyder något eget bland kompisar?
Stoppet	Stanna efter <i>"NEJ, vänta, inte kaktus, glöm att jag skrev det."</i> Någon ändrar sig.
Tänka högt · fråga 3, Varför	<i>"Vänta, hon tog tillbaka kaktus efter en minut. Varför då? Jag ser framför mig Bea vid bordet hos grannarna. Det står 'Ringer om en minut', och det står 'NEJ, vänta, inte kaktus'. Jag vet att man kan ändra sig om något bra händer. Alltså tror jag att något händer just då. Stämmer det? Jag läser vidare. En fisk heter Kaktus. Ja, kanske skrev hon om den, och inte om ordet."</i>
Fråga 1 · på raderna	21.52.
Fråga 2 · mellan raderna, Ordet	Ledtrådarna: <i>"kom ihåg ordet"; "Ett ord, så ringer vi"; "Ringer om en minut".</i> Svar som texten stöder: ett hemligt ord för att bli räddad. En tanke att pröva: <i>"En växt."</i> Ingen pratar om växter.
Fråga 3 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"NEJ, vänta, inte kaktus"; "Gabriel har en fisk som heter Kaktus"; "Kanske."</i> Svar som texten stöder: hon ville bli räddad men ändrade sig, eller menade fisken. Båda håller med en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Hon hade tråkigt hela kvällen."</i> Hon vill tillbaka på torsdag.
Fråga 4 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: <i>"klockan är snart tio"; "den äter ur handen, och jag fick mata den"; "Vem är du, och vad har du gjort med Bea?"; "någon måste ju mata Kaktus".</i> Svar som texten stöder: att hon vill dit igen för att hon trivdes, kanske tack vare Gabriel, eller för att hon blev förtjust i fisken. Fisken är skälet hon ger. En tanke att pröva: <i>"Fisken behöver mat."</i> Gabriel kan mata sin egen fisk. Fråga tillbaka: <i>"Vem bor med fisken?"</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Ja, för kompisarna hade retats, eller nej, för kompisar ska få veta och de ville hjälpa henne. Ett bra svar tar med något som Nellie eller Dawit skriver.
Öppna frågor	<i>"Vad tror ni att kaktus betyder från och med nu?"; "Vad tror ni att Gabriel vet om ordet kaktus?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"Ett ord, så ringer vi"</i> . Frågar eleven vad <i>"Vem är du, och vad har du gjort med Bea?"</i> betyder, fråga tillbaka: <i>"Vad har Bea skrivit just innan?"</i>