

Lärarens sida: Avancerad, text 23, Molnet

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Tiri låter bli att kalla molnet, för då blir den andra ön utan regn. Trollkarlen säger inget, men brödbiten visar att han har sett hennes val.

I passet	
Stilen	I Ursula K. Le Guins stil, som i Trollkarlen från Övärlden: få ord och en tyst lärare. Läs långsamt. Läs vidare: Trollkarlen från Övärlden.
Före läsningen	Vad händer med djur när det inte regnar på länge?
Stoppet	Stanna efter <i>”Lyssna, sa han bara.”</i> Något är konstigt.
Tänka högt · fråga 2, Ordet	<i>”Vänta, lyssna på vad? Jag ser framför mig trollkarlen som lagar sitt nät utan att titta upp. Det står ’mest fick hon vänta och lyssna’, och nu säger han bara ’Lyssna’. Jag vet att en lärare ibland säger lite för att eleven ska tänka själv. Alltså tror jag att lyssna här betyder att märka allt omkring sig innan man gör något. Stämmer det? Jag läser vidare. Hon hör getterna, vinden och en hund långt borta. Ja, det stämmer.”</i>
Fråga 1 · på raderna	Mot den andra ön.
Fråga 2 · mellan raderna, Ordet	Ledtrådarna: <i>”mest fick hon vänta och lyssna”; ”Hon stod länge så”; ”en hund som skällde på den andra ön”.</i> Svar som texten stöder: att märka allt innan man gör något, eller att höra att det finns liv på den andra ön, som också behöver regnet. Båda håller med en ledtråd. En tanke att pröva: <i>”Att höra vad han säger.”</i> Han säger ingenting mer. Fråga tillbaka: <i>”Vad hör Tiri?”</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>”Det drev sakta mot den andra ön”; ”där gräset var lika gult som här”; ”Sedan stängde hon munnen”.</i> Svar som texten stöder: om hon kallar molnet hit, får den andra ön inget regn, och där behöver de det lika mycket. En tanke att pröva: <i>”Hon har glömt namnet.”</i> Hon kunde namnet och öppnade munnen. Eller <i>”Man säger det aldrig i onödan.”</i> Getterna är törstiga, så det vore inte i onödan. Fråga tillbaka: <i>”Vart är molnet på väg, och vem bor där?”</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>”Hon stod länge så”; ”gick efter hinkarna”; ”en extra brödbit åt henne”.</i> Svar som texten stöder: han är stolt över hennes val, eller han tröstar henne. Båda håller med en ledtråd. En tanke att pröva: <i>”Han hade bröd över.”</i> Brödet kommer efter valet. Fråga tillbaka: <i>”När lägger han fram brödet?”</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Ja, för den andra ön behöver regnet lika mycket och molnet var på väg dit, eller nej, för hennes egna getter och brunnen kommer först. Ett bra svar tar med något från båda öarna.
Öppna frågor	<i>”Vad tror ni att Tiri gör om torkan fortsätter?”; ”Det står att molnens namn inte är vanliga ord. Vad kan ett sant namn vara?”</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>”där gräset var lika gult som här”.</i>