

Lärarens sida: Avancerad, text 25, Det gröna

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Farmor låtsas glömma så att Adrian ska komma tillbaka.

I passet	
Känsligt	Någon i gruppen kan ha en äldre släkting som glömmet. Texten säger inget om en sjukdom, och samtalet behöver inte göra det. Låt det handla om farmor och Adrian.
Före läsningen	Vad är svårt med en ny mobil för en äldre person?
Stoppet	Stanna efter <i>"Det måste ha varit telefonen själv."</i> Ord och handling säger olika.
Tänka högt · fråga 4, Varför	<i>"Vänta, det här passar inte ihop. Jag ser framför mig farmor med blocket. Det står 'Jag har så dåligt minne nu för tiden', och det står 'i söndags ringde du ju till mig'. Jag vet att en telefon inte ringer själv. Alltså undrar jag om farmor verkligen glömmet så mycket som hon säger. Stämmer det? Jag läser vidare. När Adrian har gått trycker hon snabbt med tummen. Ja, nu förstår jag: hon kan ringa."</i>
Fråga 1 · på raderna	Till stranden.
Fråga 2 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: <i>"en äppelkaka som räcker till sex personer"; "Det säger du varje gång".</i> Svar som texten stöder: hon bakar så att Adrian stannar. En tanke att pröva: <i>"Hon bakade för mycket av misstag."</i> Det händer varje gång, säger Adrian. Fråga tillbaka: <i>"Hur ofta säger farmor så?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"lägger den med skärmen nedåt"; "där har jag varit förut"; "han låter den ligga".</i> Svar som texten stöder: han vill hellre vara hos farmor, eller vill inte att hon känner sig i vägen. Båda håller med en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Han är osams med kompisarna."</i> Det står inget om bråk. Fråga tillbaka: <i>"Vad svarar Adrian när farmor säger 'Gå du, vännen'?"</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"i söndags ringde du ju till mig"; "trycker snabbt med tummen"; "jag har inte lärt mig än".</i> Svar som texten stöder: hon kan ringa och låtsas glömma, så att Adrian kommer. En tanke att pröva: <i>"Farmor lärde sig till slut."</i> Hon ringde redan i söndags. Eller <i>"Hon säger ju att hon inte har lärt sig."</i> Hon säger det med telefonen mot örat. Fråga tillbaka: <i>"Vad gör farmor medan hon säger det?"</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Ett svar kan vara att stanna, för farmor har bakat och väntar, eller att gå, för farmor säger <i>"Gå du"</i> . Ett bra svar tar med något ur texten.
Öppna frågor	<i>"Adrian säger 'i söndags ringde du ju till mig'. Vad tror ni att han tänker då?"; "Vad tror ni att Adrian och farmor skulle säga om de var ärliga?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"i söndags ringde du ju till mig"</i> .

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.

DET GRÖNA

(Farmors kök en tisdagseftermiddag. Det luktar äpplen och kanel. Adrian sitter vid bordet med farmors nya

mobiltelefon i handen.)

Adrian: Okej, en gång till. När du vill ringa trycker du på det gröna.

Farmor: Det gröna, vänta, jag skriver upp det.

(Farmor skriver i ett litet block. Samma två ord står på varje blad.)

Adrian: Farmor, du har skrivit det förut.

Farmor: Jag har så dåligt minne nu för tiden.

Adrian: Men i söndags ringde du ju till mig, så hur gick det till?

Farmor: Det måste ha varit telefonen själv.

(Adrians mobil plingar. Han läser och lägger den med skärmen nedåt på bordet.)

Farmor: Är det dina kompisar? Gå du, vännen, vi tar det nästa tisdag.

Adrian: De ska bara till stranden, och där har jag varit förut.

(Farmor ställer fram en äppelkaka som räcker till sex personer.)

Farmor: Den blev visst för stor för en.

Adrian: Det säger du varje gång.

(Adrian tar en stor bit. Mobilen plingar igen, och han låter den ligga.)

Adrian: Nästa tisdag, då. Det gröna är för att ringa.

Farmor: Det gröna, ja, jag ska försöka komma ihåg det.

(Dörren går igen. Farmor tar telefonen, trycker snabbt med tummen och håller den mot örat.)

Farmor: Hej, Majken. Ja, han var här i dag igen, och nej, jag har inte lärt mig än.

(Farmor skrattar och skär en bit äppelkaka till sig själv.)

1. Vart ska Adrians kompisar?
2. Vad menar farmor med "Den blev visst för stor för en"? Hur vet du det?
3. Varför låter Adrian mobilen ligga? Vad i texten får dig att tro det?
4. Vad förstår du i slutet som du inte förstod i början? Hur vet du det?
5. Mobilen plingar två gånger. Vad hade du gjort i Adrians ställe? Varför?