

# Lärarens sida: Avancerad, text 4, Kvart i åtta

## Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Pappa jobbar inte längre på lagret men går hemifrån varje morgon. Han pluggar på biblioteket inför något på fredag och vill berätta när han vet hur det har gått.

| I passet                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Känsligt</b>                                 | Någon i gruppen kan ha en förälder som har förlorat jobbet. Fråga inte om elevernas familjer, och säg gärna att pappa har en plan.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Före läsningen</b>                           | Hur ser en vanlig morgon ut för någon som ska iväg till jobbet?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Stoppet</b>                                  | Stanna efter <i>"Den hade hängt där i tre veckor, och jag trodde att han hade en till."</i><br>Något är konstigt: arbetsjackan hänger kvar.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tänka högt · fråga 2, Före och efter</b>     | <i>"Vänta, här står inte vad som har hänt. Jag ser framför mig en arbetsjacka som bara hänger i hallen. Det står 'Den hade hängt där i tre veckor', och det står 'Varje morgon.' Jag vet att man tar med jackan till jobbet. Alltså tror jag att pappa inte jobbar på lagret längre men går hemifrån ändå. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Lagret ligger åt andra hållet. Det stämmer, men vad gör han där?"</i> |
| <b>Fråga 1 · på raderna</b>                     | Öppnar 10.00.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Fråga 2 · mellan raderna, Före och efter</b> | Ledtrådarna: <i>"Den hade hängt där i tre veckor"; "Lagret ligger åt andra hållet."</i><br>Svar som texten stöder: pappa har slutat eller sagts upp på lagret för tre veckor sedan. En tanke att pröva: <i>"Han har en annan jacka på jobbet."</i> Men han sitter på biblioteket. Fråga tillbaka: <i>"Hur länge har jackan hängt kvar?"</i>                                                                                |
| <b>Fråga 3 · mellan raderna, Varför</b>         | Ledtrådarna: <i>"Jag är tidig"; "Jag tänkte berätta när jag vet hur det gick."</i><br>Svar som texten stöder: han vill inte oroa familjen, han skäms eller han vill ha något bra att berätta först. Alla håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Han vill ljuga för dem."</i> Han säger att han tänker berätta senare. Fråga tillbaka: <i>"När säger pappa att han tänker berätta?"</i>                |
| <b>Fråga 4 · mellan raderna, Före och efter</b> | Ledtrådarna: <i>"gul av överstrykningspenna"; "Jag har något på fredag".</i><br>Svar som texten stöder: han pluggar inför något på fredag, troligen ett prov, kanske för ett nytt jobb. En tanke att pröva: <i>"Han är ledsen och har inget att göra."</i> Sidorna är gula av överstrykningspenna. Fråga tillbaka: <i>"Vad har pappa i knät, och hur ser sidorna ut?"</i>                                                  |
| <b>Fråga 5 · bortom raderna</b>                 | Ett svar kan vara att det var rätt, eftersom hon kunde hjälpa honom, eller att hon borde ha låtit honom berätta själv. Ett bra svar ger ett skäl ur texten.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Öppna frågor</b>                             | <i>"Vad tror ni att Linnea tänker på bakom busskuren?"; "Pappa säger 'Jag tänkte berätta när jag vet hur det gick.' Vad tror ni att han är mest orolig för?"</i>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Om eleven fastnar</b>                        | Peka på <i>"Den hade hängt där i tre veckor"</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.