

Lärarens sida: Avancerad, text 6, Vågen

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Ellen har målat vågen. Robin förstår det när han ser hennes skor och väljer att titta, fast rektorn hotar att hela skolan ska få skrubba väggen.

I passet	
Känsligt	I texten tiger Robin om en väns regelbrott. Låt samtalet handla om Robin och Ellen.
Före läsningen	Hur kan man lista ut vem som har gjort något?
Stoppet	Stanna efter <i>”Och fisken är bäst”, sa hon och nickade mot hörnet.</i> Något är konstigt: ingen har nämnt någon fisk.
Tänka högt · fråga 3, Vem	<i>”Vänta, här står inte vem som målade. Jag ser framför mig väggen med vågen och Ellen som gäspar. Det står ’Fyra timmar, minst’ och ’Och fisken är bäst’. Jag vet att man bara vet sådant om man har varit där. Alltså tror jag att Ellen har målat den. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Hon har en blå rand på skon. Ja, det stämmer.”</i>
Fråga 1 · på raderna	Orange.
Fråga 2 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: <i>”Helt sjukt”; ”glömde att gå in”.</i> Svar som texten stöder: förvånad, imponerad eller nyfiken på vem som har målat. Alla håller när eleven visar en ledtråd. Ge gärna ordet häpen. En tanke att pröva: <i>”Arg, för någon har förstört väggen.”</i> Han undrar hur det gick till och klagar inte. Fråga tillbaka: <i>”Vad säger Robin om väggen, och vad glömmar han?”</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Vem	Ledtrådarna: <i>”Och fisken är bäst”; ”över tårna gick en smal blå rand”.</i> Svar som texten stöder: Ellen. En tanke att pröva: <i>”Dennis, Robin säger ju det.”</i> Ellen säger att han bara kan rita sitt eget namn. Fråga tillbaka: <i>”Vem vet att fisken finns, och vad har hon på skorna?”</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>”Robin såg på Ellens vita skor”; ”hela skolan skrubba väggen”.</i> Svar som texten stöder: han skyddar Ellen eller vill att hon själv ska säga det. Båda håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>”Han vet ingenting.”</i> Han har just sett den blå randen på Ellens sko. Fråga tillbaka: <i>”Vad tittar Robin på innan han svarar?”</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Ett bra svar tar med rektorns hot och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>”Ska målningen få sitta kvar? Vad kunde rektorn göra i stället?”; ”Vad tror ni att Ellen tänker när hon tittar på fisken?”</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>”Och fisken är bäst”.</i>

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.