

Lärarens sida: Avancerad, text 6, Vågen

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Ellen har målat vågen. Robin förstår det när han ser hennes skor och väljer att titta, fast rektorn hotar att hela skolan ska få skrubba väggen.

I passet	
Känsligt	I texten tiger Robin om en väns regelbrott. Låt samtalet handla om Robin och Ellen.
Före läsningen	Hur kan man lista ut vem som har gjort något?
Stoppet	Stanna efter <i>”Och fisken är bäst”, sa hon och nickade mot hörnet.</i> Något är konstigt: ingen har nämnt någon fisk.
Tänka högt · fråga 3, Vem	<i>”Vänta, här står inte vem som målade. Jag ser framför mig väggen med vågen och Ellen som gäspar. Det står ’Fyra timmar, minst’ och ’Och fisken är bäst’. Jag vet att man bara vet sådant om man har varit där. Alltså tror jag att Ellen har målat den. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Hon har en blå rand på skon. Ja, det stämmer.”</i>
Fråga 1 · på raderna	Orange.
Fråga 2 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: <i>”Helt sjukt”; ”glömde att gå in”.</i> Svar som texten stöder: förvånad, imponerad eller nyfiken på vem som har målat. Alla håller när eleven visar en ledtråd. Ge gärna ordet häpen. En tanke att pröva: <i>”Arg, för någon har förstört väggen.”</i> Han undrar hur det gick till och klagar inte. Fråga tillbaka: <i>”Vad säger Robin om väggen, och vad glömmar han?”</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Vem	Ledtrådarna: <i>”Och fisken är bäst”; ”över tårna gick en smal blå rand”.</i> Svar som texten stöder: Ellen. En tanke att pröva: <i>”Dennis, Robin säger ju det.”</i> Ellen säger att han bara kan rita sitt eget namn. Fråga tillbaka: <i>”Vem vet att fisken finns, och vad har hon på skorna?”</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>”Robin såg på Ellens vita skor”; ”hela skolan skrubba väggen”.</i> Svar som texten stöder: han skyddar Ellen eller vill att hon själv ska säga det. Båda håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>”Han vet ingenting.”</i> Han har just sett den blå randen på Ellens sko. Fråga tillbaka: <i>”Vad tittar Robin på innan han svarar?”</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Ett bra svar tar med rektorns hot och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>”Ska målningen få sitta kvar? Vad kunde rektorn göra i stället?”; ”Vad tror ni att Ellen tänker när hon tittar på fisken?”</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>”Och fisken är bäst”.</i>

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.

VÅGEN

Bakom slöjdsalen hade det växt upp en jättelik blå våg över natten. Den täckte hela betongväggen, och längst upp hade någon målat skum som såg så äkta ut att man nästan väntade sig att få vatten i ansiktet. Robin stod med ryggsäcken på ena axeln och glömde att gå in.

”Helt sjukt”, sa han, ”det måste ha tagit hela natten, och ingen såg något.”

”Fyra timmar, minst”, sa Ellen, som kom gående med händerna djupt i jackfickorna och gäspade.

”Hur kan du veta det?” frågade Robin.

”Det ser man”, sa hon, ”skumtopparna är gjorda en och en, och det tar tid.”

”Det var säkert Dennis”, sa Robin, ”han hänger ju här med sin skateboard varje kväll.”

”Det var inte Dennis”, sa Ellen snabbt, ”han kan bara rita sitt eget namn.”

”Och fisken är bäst”, sa hon och nickade mot hörnet. ”Har du sett fisken?”

Robin gick ner på huk, och där nere vid marken, knappt synlig, simmade en orange fisk som inte var större än hans hand.

Rektorn kom runt hörnet med en hink och en borste. ”Jag vill bara veta vem som gjorde det”, sa hon, ”annars får hela skolan skrubba väggen på fredag.”

Robin såg på Ellens vita skor, och över tårna gick en smal blå rand.

”Robin? Vet du något?”

”Nej”, sa han, ”ingenting.”

Ellen tittade på fisken.

-
1. Vilken färg har fisken i hörnet?
 2. Hur känner sig Robin när han ser väggen? Hur vet du det?
 3. Vem målade vågen? Vad i texten får dig att tro det?
 4. Varför svarar Robin som han gör när rektorn frågar?
Hur vet du det?
 5. Rektorn säger att hela skolan får skrubba väggen om ingen berättar. Vad hade du gjort i Robins ställe? Varför?