Lärarens sida: Avancerad, text 7, Måndag morgon

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Tjejen på bilden är Clara. Hon låtsas att det är kul men är sårad, och säger ifrån till Kevin när Signe har gått.

I passet	
Känsligt	Låt samtalet handla om Clara och inte om elevernas egna erfarenheter.
Före läsningen	Vad händer med en rolig bild som någon lägger upp?
Stoppet	Stanna efter *”Hon öppnade sitt skåp, tog ut en bok och la tillbaka den.”* Något är konstigt: Clara lägger tillbaka boken direkt.
Tänka högt · fråga 3, Det som menas	*”Vänta, här står inte vad Clara tycker. Det står ’Haha. Bra bild’ och ’tog ut en bok och la tillbaka den’. Jag vet att man pillar med saker när man döljer hur man mår. Alltså tror jag att Clara låtsas att det är kul. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Hon säger ’Haha’ igen, och Kevin tror att hon tar det bra. Ja, det stämmer.”*
Fråga 1 · på raderna	Fyrtio.
Fråga 2 · mellan raderna, Vem, syftning	Ledtrådarna: *”På skärmen sov en tjej på en soffa”*; *”Jag ser ut som ett troll.”* Svar som texten stöder: Clara, tjejen på bilden. En tanke att pröva: *”Signe.”* Signe står bredvid och skrattar. Fråga tillbaka: *”Vem säger ’Jag ser ut som ett troll’?”*
Fråga 3 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: *”tog ut en bok och la tillbaka den”*; *”Fyrtio”*. Svar som texten stöder: hon låtsas ta det lugnt men är generad eller sårad. En tanke att pröva: *”Hon tycker att det är kul.”* Hon säger *”Haha”* men pillar med en bok. Fråga tillbaka: *”Vad gör hon med boken?”*
Fråga 4 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: *”Signe sprang mot matten”*; *”sa Clara lågt”*. Svar som texten stöder: hon vill säga det utan publik eller inte skämma ut Kevin. Båda håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: *”Hon har bråttom till matten.”* Det är Signe som springer mot matten. Fråga tillbaka: *”Vad säger Clara när Signe har gått?”*
Fråga 5 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: *”Jag vet”*; *”Clara stängde skåpet”*; *”Nu tänkte du”*. Svar som texten stöder: lättad, allvarlig eller sårad, och kanske lite arg på Kevin. En tanke att pröva: *”Glad, för bilden är borta.”* Hon säger *”Nu tänkte du”*, och det låter allvarligt. Fråga tillbaka: *”Vad har Kevin just gjort när hon säger ’Jag vet’?”*
Fråga 6 · bortom raderna	Ett bra svar tar med något Clara eller Kevin gör, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	*”Kevin öppnade munnen och stängde den igen. Vad tror ni att han ville säga?”*; *”Clara säger ’Jag vet.’ Vad kan hon mena?”*
Om eleven fastnar	Peka på *”tog ut en bok och la tillbaka den”*.

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp.

Måndag morgon

På måndagsmorgonen stod Signe och Kevin vid skåpen och lutade sig över Kevins mobil. Signe skrattade så att hon fick hålla sig i skåpsdörren. På skärmen sov en tjej på en soffa med öppen mun och en mustasch i tusch.
”Fem minuter tog det att rita den”, sa Kevin. ”Hon märkte ingenting.”

Clara kom gående med väskan på ena axeln. Signe höll upp mobilen mot henne.
”Titta! Du är en legend”, sa Signe.
Clara tittade på skärmen i två sekunder. ”Haha. Bra bild”, sa hon. ”Jag ser ut som ett troll.”
”Precis! Den har redan fyrtio visningar.”
”Fyrtio”, sa Clara. Hon öppnade sitt skåp, tog ut en bok och la tillbaka den. ”Haha.”
Kevin log stort. ”Jag visste att du skulle ta det bra.”

Det ringde in. Signe sprang mot matten. Kevin blev kvar med mobilen i handen.
”Kevin”, sa Clara lågt. ”Om det var du som låg där, hade du lagt upp den då?”
Kevin öppnade munnen och stängde den. Han tittade på bilden. Sedan tryckte han på skärmen, en gång, och höll upp mobilen igen. Där fanns ingen bild längre.
”Jag tänkte inte på det”, sa han.
Clara stängde skåpet. ”Jag vet”, sa hon. ”Nu tänkte du.”

1. Hur många visningar har bilden?
2. Vem menar Kevin när han säger ”Hon märkte ingenting”? Hur vet du det?
3. Vad menar Clara när hon säger ”Haha. Bra bild”? Hur vet du det?
4. Varför väntar Clara tills Signe har gått innan hon frågar Kevin om bilden? Vad i texten får dig att tro det?
5. Hur känner sig Clara när Kevin har tagit bort bilden? Hur vet du det?
6. Texten slutar med att Clara säger ”Nu tänkte du.” Vad tror du att texten vill säga med det? Varför?