

Lärarens sida: Avancerad, kartläggning före, Lappen

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Amira är nervös men bestämd inför ett samtal och väntar i ett bageri en fredagseftermiddag.

Kartläggningen	
Så gör du	Eleven gör kartläggningen enskilt med dig utanför passen, på fem till åtta minuter. Ställ ingen fråga före läsningen, och stanna inte. Eleven läser själv, och för den som avkodar mödosamt läser du texten högt först. Eleven svarar muntligt, och du skriver i protokollet. Den första frågan ger 1 poäng, och fråga 2 och fråga 3 ger 0–2 poäng var, högst 5 poäng. Fråga tillbaka bara om eleven inte svarar, och skriv då ett h efter poängen.
Fråga 1 · på raderna	Femton.
Fråga 2 · mellan raderna, Känsla	<p>Ledtrådarna: <i>"läste sin lapp en gång till"; "hon kunde dem redan utan lappen"; "Jag är lite tidig. Det gör ingenting om jag får vänta."; "vek ihop lappen till en liten fyrkant"; "tittade på den och la ner den igen utan att ha skrivit något".</i></p> <p>Svar som texten stöder: nervös, orolig eller spänd, men fast besluten att göra det. Ord att ge i samtalet: nervös, spänd.</p> <p>Poäng: 2 poäng för en slutsats som texten stöder (nervös, orolig, spänd) med minst en ledtråd. 1 poäng för en slutsats som texten stöder utan ledtråd, eller en ledtråd utan slutsats, som <i>"Hon läste lappen flera gånger."</i> 0 poäng för en känsla som texten inte stöder (glad, arg, trött), inget svar eller ett svar som inte hör ihop med texten.</p> <p>Fråga tillbaka: <i>"Vad gör Amira med lappen?"</i></p>
Fråga 3 · mellan raderna, Var och när	<p>Ledtrådarna: <i>"luktade det nybakat bröd och kanel"; "Bakom glaset låg rader av kanelbullar"; "någonstans brummade en ugn"; "Klockan på väggen visade 15.50".</i></p> <p>Svar som texten stöder: ett bageri eller konditori, en fredagseftermiddag.</p> <p>Poäng: 2 poäng för ett bageri, konditori eller fik med minst en ledtråd. 1 poäng för en rimlig plats utan ledtråd, som <i>"Ett bageri"</i> eller <i>"En affär"</i>, eller en ledtråd utan plats, som <i>"Det luktar bröd."</i> 0 poäng för en plats som ledtrådarna talar emot, som skolan, hemma eller en verkstad, eller <i>"Det står inte."</i></p> <p>Fråga tillbaka: <i>"Vad luktar det, och vad ligger bakom glaset?"</i></p>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att samtalet går bra och att hon får börja, eller att hon blir ännu mer nervös först. Ett bra svar nämner något ur texten, som lappen eller att hon redan hade rest sig, och ger ett eget skäl.
Om eleven fastnar	Peka på <i>"läste sin lapp en gång till"</i> .

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.