Lärarens sida: Lättläst, text 10, Det blå papperet

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Ibrahim önskade sig en fotboll men fick en mössa, och när han säger att den är jättefin menar han inte det. Han är besviken men vill inte såra farbror.

I passet	
Känsligt	En del elever får sällan stora presenter hemma. Låt samtalet handla om att man kan vara snäll fast man hade hoppats på något annat, och aldrig om vad presenten kostar.
Före läsningen	Vad brukar man säga när man har fått en present?
Stoppet	Stanna efter *”Högst upp står det fotboll.”* Något passar inte: han säger att mössan är jättefin, men han önskade sig något helt annat.
Tänka högt · fråga 2, Det som menas	*”Vänta, här står inte vad Ibrahim egentligen tycker. Jag ser framför mig en pojke som håller en grå mössa. Det står ’Jaha. Tack’, och det står ’Högst upp står det fotboll’. Jag vet att ett kort ’Jaha’ kan låta som att man är besviken, och att man kan önska sig en sak och få en annan. Alltså tror jag att han inte menar att mössan är jättefin. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Han drar på sig mössan och ler mot farbror. Ja, det stämmer.”*
Fråga 1 · på raderna	Fotboll.
Fråga 2 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: *”Jaha. Tack”*; *”Den är jättefin”*; *”Högst upp står det fotboll”*; *”I paketet ligger en grå mössa”*. Svar som texten stöder: att han inte tycker att mössan är jättefin, att han hoppades på en fotboll och är besviken, men vill vara snäll mot farbror. Han kan också tycka att mössan är okej, men att en fotboll hade varit bättre. Ge gärna ordet besviken. En tanke att pröva: *”Han tycker att den är fin, för han säger det.”* Eleven tror på orden och hoppar över vad han har önskat. Fråga tillbaka: *”Vad står högst upp på listan, och vad ligger i paketet?”*
Fråga 3 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: *”Jaha. Tack”*; *”Den är jättefin”*; *”Högst upp står det fotboll”*; *”Jag drar på mig mössan och ler mot farbror”*. Svar som texten stöder: för att inte såra farbror, eller för att vara artig. De håller när eleven visar en ledtråd. Ge gärna ordet besviken. En tanke att pröva: *”För att han är glad.”* Eleven bygger på leendet och hoppar över önskelistan. Fråga tillbaka: *”Vad hade han önskat sig, och vad fick han?”*
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att eleven svarar snällt som Ibrahim, eller att hen säger att hen hade önskat sig en fotboll men tackar ändå. Ett bra svar tar med att Ibrahim inte säger vad han tycker, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	*”Farbror har köpt en grå mössa. Varför tror ni att han valde just den?”*; *”Ibrahim ler mot farbror. Vad kan farbror tänka då?”*
Om eleven fastnar	Peka på *”Högst upp står det fotboll”*.

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp

Det blå papperet

Jag river av det blå papperet.
I paketet ligger en grå mössa.
”Jaha. Tack”, säger jag.

”Gillar du den, Ibrahim?” frågar farbror.
”Den är jättefin.”
På kylskåpet sitter min önskelista.
Högst upp står det fotboll.
Jag drar på mig mössan och ler mot farbror.

1. Vad står högst upp på önskelistan?
2. Vad tänker Ibrahim
   när han säger ”Den är jättefin”?
   Hur vet du det?
3. Varför ler Ibrahim mot farbror?
   Hur vet du det?
4. Farbror frågar om Ibrahim gillar mössan.
   Vad hade du svarat?
   Varför?